

Mój szkolny kolega z Afryki – Adopcja na odległość
Jakson Elias - projekt edukacyjny dla uczniów kl. I-VIII

realizowany pod hasłem: *„Podziel się edukacją”*
od lutego 2017 do lutego 2020

„Nie możemy pomóc każdemu, ale każdy może pomóc komuś.”

(Ronald Reagan)

Opracowanie:

Agnieszka Baumann-Borowicz

Agnieszka Kmieciak

Modrze 2017

Cel ogólny:

- propagowanie wśród uczniów idei tolerancji, szacunku dla drugiego człowieka, bez względu na pochodzenie i kolor skóry oraz kształtowanie wrażliwości zmierzającej do zapewnienia dziecku dostępu do nauki.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zdobywa i pogłębia wiedzę o kontynencie afrykańskim i problemach związanych z dostępem do edukacji;
- poznaje różne oblicza Afryki;
- aktywnie uczestniczy w konkursach, zadaniach i akcjach charytatywnych wynikających z projektu;
- wie, na czym polega praca polskich misjonarzy i wolontariuszy świeckich w Afryce;
- zna kulturę i tradycje ludów Afryki;
- zna terminy: UNICEF, PAH (Polska Akcja Humanitarna);
- zna pojęcia: *bezinteresowność* i *altruizm* oraz potrafi je wcielić w życie;
- zna podstawowe zwroty w języku swojego kolegi – w języku suahili;
- poznaje ideę wolontariatu i różne sposoby jej realizacji w praktyce;
- samodzielnie rozwija swoją wiedzę poprzez sięganie do czasopism „Misyjne drogi”, śledzenie stron internetowych np. www.misyjni.pl, www.mbcrl.pl.

Dziecko objęte pomocą:

Jakson Elias – przedszkolak rozpoczynający naukę w Przedszkolu świętej siostry Faustyny Kowalskiej.

Miejsce zamieszkania: kontynent: Afryka, państwo: Tanzania, miejscowość: Buhemba.

Należy do parafii świętego Jana Pawła II w Buhembie.

Opis projektu

Projekt „Adopcja na odległość” rozpoczyna swoje „życie” za zgodą dyrektora szkoły – pani Anny Łykowskiej. Projekt trwa 3 lata (od lutego 2017r. do lutego 2020r.). Główną ideą projektu jest poszerzenie wiedzy o Afryce i dotyczących ten kontynent problemach. W czasie trwania projektu będziemy skupiać się na problemie swobodnego dostępu do edukacji w krajach afrykańskich. Działania projektowe ukierunkowane będą na wsparcie potrzeb edukacyjnych przedszkolaka

Jaksona Eliasa **mieszkającego w Tanzanii, w Buhembie**, na terenie Polskiej Placówki Misyjnej Ojców Zmartwychwstańców, prowadzonej przez o. misjonarza Macieja Brauna, pochodzącego z Grodziska Wlkp.

Naszym celem jest zbieranie funduszy na pokrycie kosztów wykształcenia Jaksona, doposażenie go w podstawowe materiały edukacyjne i mundurek szkolny, zapewnienie ciepłego posiłku raz dziennie oraz opłacenie pracy nauczycieli. Roczny koszt utrzymania Laurenta wynosi 70 euro. Ponadto, uczniowie szkoły zamierzają prowadzić z chłopcem korespondencję listowną oraz przysyłać drobne upominki z środków pozyskanych podczas zbiórek.

Projekt ma charakter interdyscyplinarny – integruje wiedzę i umiejętności z historii, języka polskiego, plastyki, języka angielskiego, geografii, zajęć komputerowych (informatyki), muzyki, matematyki. Zadania realizowane są zarówno podczas lekcji, jak i w ramach zajęć dodatkowych, a także w domu.

Projekt stwarza możliwość dzieciom niesienia pomocy najuboższym i najmniejszym mieszkańcom Afryki oraz pozwala wydobyć z nich pokłady dobra, bezinteresowności i kreatywności niezbędnej w pozyskiwaniu środków na edukację Jaksona.

Metody pracy:

- spotkania z zaproszonymi gośćmi
- dyskusje
- prezentacje
- konkursy
- pokazy
- wystawy
- apele robocze
- nagrania
- filmy o tematyce afrykańskiej
- rekolekcje z akcentem misyjnym
- akcje charytatywne
- taniec

Koordynatorzy projektu:

Agnieszka Baumann-Borowicz

Agnieszka Kmieciak

Grupa realizująca projekt:

- nauczyciele i uczniowie Szkoły Podstawowej w Modrzu

Przewidziana współpraca:

- środowisko lokalne

- rodzice uczniów

Czas trwania projektu:

czas realizacji: luty 2017– luty 2020

Inne sprawy związane z projektem:

- w projekcie mogą wystąpić zmiany realizacji zadań (akcji), terminów, osób odpowiedzialnych, z przyczyn niezależnych od koordynatorów;

- w trakcie trwania projektu przewidziane są modyfikacje (nowe akcje, działania, pomysły, zmiana terminów), zgłaszane przez dyrektora, dzieci i nauczycieli. Decyzję o zmianie podejmuje koordynator projektu;

- pieniądze zbierane podczas różnych akcji będą przeliczane w obecności (lub przez) dzieci, rodziców, nauczycieli-koordynatorów / nie koordynatorów. Z każdej zbiórki sporządzony będzie protokół (odręcznie lub komputerowo) z umieszczonymi podpisami osób dokonujących podliczania;

- wszelkie dowody wpłaty będą gromadzone przez koordynatorów, a wgląd do nich będzie mieć dyrektor szkoły;

- pozostałe koszty związane z przesyłaniem paczek i listów do Tanzanii, zakupem drobnych prezentów dla dziecka, znaczków, kopert i innych materiałów, pokrywane będą z pieniędzy zebranych podczas zbiórek/akcji i dołączone będą do podsumowania projektu.

Planowane działania

- katechezy na temat misji;

- lekcje wychowawcze (oglądanie filmów: „Children of Afrika”, „Pomóż głodującym” „Afrykańska Szkoła”, „Dzieci Afryki” i innych filmów edukacyjnych);

- nawiązanie kontaktu z przedszkolem w Tanzanii, korespondencja z misjonarzem o. Maciejem Braunem CR;

- „Adopcja na odległość” i zobowiązanie się pokrycia kosztów nauki Jaksona Afryki;

- przygotowanie ekspozycji (prezentacja świata roślinnego, zwierzęcego afrykańskiego kontynentu, zwyczaje, stroje, tańce, chaty afrykańskie, wybrane państwa, listy do kolegi)
- rekolekcje z akcentem misyjnym;
- spotkanie z o. misjonarzem z Tanzanii;
- konkursy (listy, wywiady, poezja, opowiadanie), plastyczne „Odkrywam Afrykę” lub „Afryka w moich oczach” „Święci Afryki”, „Sportowcy z Afryki”), konkursy wiedzy o Afryce;
- dyskoteki charytatywne (integracyjny bal maskowy);
- zbiórki pieniężne połączone z różnymi akcjami (sprzedaż owoców, paczki ryżu)
- inne działania niezaplanowane w projekcie, zgłoszone przez uczniów/nauczycieli/rodziców.

Harmonogram działań:

GRUPA WIEKOWA	CZAS TRWANIA	ZADANIA DO WYKONANIA	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA
	luty 2017	- nawiązanie kontaktu z misjonarzem o. Maciejem Braunem oraz Marzeną Wawrzyniak - koordynatorką adopcji w Grodzisku	-A. Baumann-Borowicz	- list on-line z prośbą o adopcję dziecka - uzgodnienie terminu zapłaty za I roku nauki Jaksona (marzec/kwiecień) - list do misjonarza
kl. I-VI	luty 2017	- prezentacja zdjęcia kolegi z Afryki Jaksona Eliasa na szkolnym korytarzu - zapoznanie dzieci z nowym kolegą z Afryki - zagospodarowanie gabloty na szkolnym korytarzu	- A. Kmieciak - A. Baumann-Borowicz	- zdjęcie Jaksona Eliasa w antyramie - gablota/tablica z aktualnościami związanymi z projektem
kl. I-VI	marzec 2017	- zapoznanie uczniów z projektem „Adopcja na odległość”; oglądanie filmów (do wyboru):	- A. Baumann-Borowicz	- wpis w dzienniku lekcyjnym

		„Dzieci Afryki” „Afrykańska Szkoła”, „Pomóż głodującym”, „Afryka – głód” lub innych filmów (religia)		
kl. I-VI	marzec 2017	-zbiórka pieniędzy podczas szkolnych rekolekcji wielkopostnych (transparent przypominający o zbiórce) - możliwe spotkanie z 3-krotnym podróżnikiem do Tanzanii: Nasz gość o Afryce”	- A. Kmiecik - A. Baumann-Borowicz - wolontariusze akcji	- protokół ze zbiórki - zdjęcia ze spotkania - prezentacja multimedialna - wystawa
	marzec/ kwiecień 2017	- wpłata pieniędzy za I rok nauki Jaksona	- A. Baumann-Borowicz	- dowód wpłaty
kl. I-VI	kwiecień/ maj 2017	- nawiązanie kontaktu ze szkołą w Tanzanii - listy i kartki do Jaksona, jego kolegów i nauczycieli (wybór najładniejszych) (język polski/plastyka/ język angielski/ lekcje wychowawcze)	- A. Baumann-Borowicz - A. Kmiecik - W. Michalak	- listy/kartki - dowód wpłaty za zakup kopert i przesyłkę listów
Kl. I-VI	maj 2017	- akcja charytatywna: „Długopis dla Afryki”	- A. Baumann-Borowicz - A. Kmiecik - wolontariusze akcji	- zdjęcia z akcji - dowód wysyłki paczki
	czerwiec 2017	- podsumowanie dotychczasowych	- A. Kmiecik - A. Baumann-	- sprawozdanie z przebiegu

		działań podjętych w projekcie (analiza, wnioski, zmiany...)	Borowicz	projektu
Kl. I-VII	wrzesień 2017	- przypomnienie akcji: „Adopcja na odległość”	- A. Kmieciak - A. Baumann-Borowicz	
kl. IV-VII	październik 2017	- akcja szkolna: „Zdrowo jemy, nie tyjemy, przy okazji pomożemy - <i>Tydzień Jabłka</i> ”	- A. Kmieciak - A. Baumann-Borowicz - wolontariusze akcji	- protokół ze sprzedaży owoców
kl. IV-VII kl. I-III	listopad 2017	- integracyjny bal maskowy (dzieci i rodzice) - dyskoteka charytatywna	- A. Kmieciak - A. Baumann-Borowicz - chętni nauczyciele	- protokół ze zbiórki - zdjęcia z dyskoteki
kl. I-VII	listopad/ grudzień 2017	- listy / kartki z życzeniami do o. misjonarza oraz dzieci z przedszkola w Buhembie	- A. Kmieciak - A. Baumann-Borowicz - W. Michalak - M. Kaliszewska - R. Kubiak	- listy / kartki z życzeniami - dowód zapłaty - dowód wpłaty za zakup kopert i przesyłkę listów
	styczeń/ luty 2018	- zapłata za II rok nauki Jaksona	- A. Baumann-Borowicz	- dowód wpłaty
kl. I-VII	marzec 2018	SZKOLNY TYDZIEŃ (DZIEŃ) AFRYKAŃSKI plastyka/zajęcia techniczne (technika) - konkurs plastyczny „Odkrywam Afrykę” lub „Afryka w moich oczach muzyka - Muzyka afrykańska – stroje, tańce, śpiew - Nauka piosenki w języku suahili matematyka - Tanzania w liczbach (obliczenia	- W. Michalak - M. Kaliszewska - A. Baumann-Borowicz - A. Kozłowska - M. Kaliszewska	- wystawa prac - konkurs - wpis tematów do dziennika - prezentacja plakatów, kart pracy w klasie - nagrania video (niekoniecznie) - słowniki - wiersze - stroje/maski afrykańskie - mapa Afryki - protokół ze zbiórki - film o Parku Narodowym Serengeti

	<p>odległości od Polski, długości podróży różnymi środkami transportu – inwencja nauczyciela)</p> <p>historia</p> <p>-Niewolnictwo - smutna przeszłość</p> <p>- Historia współczesna Tanzanii. Pierwszy prezydent niepodległej Tanzanii</p> <p>- Państwa w Afryce - tworzenie mapy</p> <p>przyroda/biologia</p> <p>- prezentacja świata roślinnego, zwierzęcego afrykańskiego kontynentu</p> <p>język angielski</p> <p>- słownik angielsko-suahilski (może być ilustrowany)</p> <p>język polski</p> <p>- Afryka w poezji i w opowiadaniach</p> <p>Piszemy wiersze/opowiadania</p> <p>religia</p> <p>- Działalność misjonarzy i wolontariuszy świeckich w Afryce</p> <p>edukacja wczesnoszkolna</p> <p>- tematyka według własnych propozycji (Może być zamiast tydzień - dzień afrykański)</p>	<p>- A. Łykowska</p> <p>- A. Buksalewicz</p> <p>- R. Kubiak</p> <p>- A. Kmiecik - W. Michalak</p> <p>- A. Baumann-Borowicz</p> <p>- nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej (K. Wasiewicz, M. Szwarc-Kempa, M. Sikorska)</p>	
--	---	---	--

		Podsumowanie tygodnia (dnia) afrykańskiego	- A. Kmieciak - A. Baumann-Borowicz	
kl. I-VII	marzec/ kwiecień 2018	- spotkanie z o. misjonarzem M. Braunem	- p. dyrektor - wszyscy nauczyciele	- spotkanie - prezentacja multimedialna - wpis w dzienniku
kl. I-VII	maj/ czerwiec 2018	- zebranie z rodzicami - sprzedaż ryżu Pod hasłem: „Woreczek ryżu kupujesz – życie dziecka ratujesz”	- A. Kmieciak - A. Baumann-Borowicz - wolontariusze akcji	- protokół ze sprzedaży i zbiórki pieniędzy
	czerwiec 2018	- podsumowanie dotychczasowych działań podjętych w projekcie (analiza, wnioski, zmiany...)	- A. Kmieciak - A. Baumann-Borowicz	- sprawozdanie z przebiegu projektu
kl. I-VIII	wrzesień 2018	- przypomnienie akcji „Adopcja na odległość”	- A. Baumann-Borowicz	- aktualności gabloty „Adopcji na odległość”
kl. IV-VIII	listopad/ grudzień 2018	-akcja charytatywna Pod hasłem: „Rezygnuję ze słodkiego, aby wesprzeć Cię kolego” (przekazanie pieniędzy na potrzeby Jaksona)	- A. Kmieciak - A. Baumann-Borowicz - wolontariusze akcji	- zdjęcia z akcji - protokół ze zbiórki
kl. I-VIII	listopad/ grudzień 2018	- listy / kartki z życzeniami do o. misjonarza oraz dzieci z przedszkola w Buhembie	- A. Kmieciak - A. Baumann-Borowicz	- listy/kartki - dowód wpłaty za zakup kopert i przesyłkę listów
	styczeń/luty 2019	- zapłata za III rok nauki Jaksona	- A. Baumann-Borowicz	- dowód wpłaty
kl. I-VIII	marzec/ kwiecień 2019	- akcja charytatywna „Wielkanocny zajątek do Afryki” – (zakup	- A. Kmieciak - A. Baumann-Borowicz	- dowód zakupu rzeczy - dowód zapłaty za przesyłkę

		ubrania/przyborów szkolnych dla Jaksona), kartka z życzeniami wielkanocnymi dla o. misjonarza i dzieci w Buhembie		listu/paczki
kl. I-VIII	czerwiec 2019	- podsumowanie dotychczasowych działań podjętych w projekcie (analiza, wnioski, zmiany...)	- A. Kmiecik - A. Baumann-Borowicz	- sprawozdanie z przebiegu projektu
	wrzesień 2019	- przypomnienie akcji „Adopcja na odległość”	- A. Baumann-Borowicz	- aktualności gabloty „Adopcji na odległość
kl. I-VIII	wrzesień/ październik 2019	religia „Chcemy, aby wszyscy poznali Chrystusa – misyjna działalność Kościoła”	- A. Baumann-Borowicz	- wpis tematów w dzienniku
kl. I-VIII	listopad 2019	- dyskoteka charytatywna inspirowana Afryką (przebrania/maski...)	- A. Baumann-Borowicz	- protokół ze zbiórki pieniędzy
kl. I-VIII	listopad/ grudzień 2019	- listy / kartki z życzeniami do o. misjonarza oraz dzieci z przedszkola w Buhembie	- A. Baumann-Borowicz - A. Kmiecik	- dowód zapłaty za przesyłkę listów
kl. I-VIII	luty/ marzec/ 2020	zajęcia techniczne (technika)/muzyka/plastyka przygotowania do zakończenia projektu (apel, prezentacja, pokaz, prace plastyczne) - zakończenie i podsumowanie 3-letniego projektu	- A. Baumann-Borowicz - A. Kmiecik - nauczyciele uczący	- sprawozdanie z przebiegu projektu - prezentacja na sali gimnastycznej

Rezultaty projektu:

Autorzy projektu oczekują poszerzenia świadomości uczniów w zakresie wartości, jaką stanowi edukacja i swobodny do niej dostęp. W sferze wychowawczej oczekujemy wzrostu aktywności uczniów ukierunkowanej na niesienie pomocy potrzebującym, rozwijania umiejętności współpracy w grupie, poczucia odpowiedzialności za podjęte zobowiązania, kształcenia postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.

Kryteria oceny projektu:

Przedmiotem ewaluacji będzie skuteczność wdrażanego projektu. Badania przeprowadzone będą za pomocą następujących narzędzi:

- rozmowa i obserwacja uczestników, osób wspierających projekt oraz gości;
- samoocena autorów projektu;
- obserwacja postaw uczniów objętych projektem.

Modrze, dnia 14.02.2017

/-/ A. Baumann-Borowicz

/-/ A. Kmiecik

/koordynatorzy/

Zatwierdzam do realizacji: /-/ Anna Łykowska