

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - BIOLOGIA

### 1. Założenia do przedmiotowych zasad oceniania:

- a) użyteczność – ocenianie nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania,
- b) wspomaganie procesu uczenia się i nauczania – ocenianie motywuje ucznia do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy,
- c) wielowątkowość – proces oceniania stwarza sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności,
- d) otwartość – proces oceniania jest otwarty na analizę i weryfikację,
- e) pewność wnioskowania – materiał zgromadzony w procesie oceniania ma gwarantować pewność, co do umiejętności ucznia,
- f) spójność wewnętrzną – każdy składnik zasad oceniania jest zgodny ze standardami nauczania i standardami oceniania.

### 2. Formy i zasady bieżącego oceniania:

- a) sprawdziany -1 godz. lekcyjna – obejmuje jeden dział obszerny lub dwa mniejsze –zapowiadane przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym, sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału,
- b) kartkówki – do15min. – materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji, bez zapowiedzi;
- c) pisemne prace domowe – materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone),
- d) inne prace domowe – prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane podstawie programowej,
- e) ustne sprawdzenie wiadomości – materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji –bez zapowiedzi,
- f) referowanie pracy grupy – lekcja bieżąca lub powtórzeniowa,
- g) praca na lekcji – bieżący materiał nauczania – oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach.

### 3. Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania:

- a) sprawdziany są obowiązkowe – w przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń musi napisać sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną,
- b) nieobecność ucznia na kartkówce nie obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

#### 4. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

Celujący – 99-100 %

Bardzo dobry – 91 -98%

Dobry – 71 – 90 %

Dostateczny – 51 – 70 %

Dopuszczający 40 – 50 %

Niedostateczny 0 – 39%

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna.

#### 5. Średnia ważona w przedmiotowych zasadach oceniania.

Każdej formie sprawdzania wiadomości, umiejętności ucznia i każdej formie aktywności, która podlega ocenie przypisane są odpowiednie wagi:

Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności	waga
Sprawdzian	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	2
Praca wytwórcza	2
Zadanie domowe Aktywność na lekcji Zadania dla chętnych Praca na lekcji Praca w grupach	1

Wagi innych zadań wykonywanych na lekcjach oraz zadań dodatkowych, które nie są zawarte w tabeli, będą podawane przez nauczyciela przed rozpoczęciem zadania.

Ocena śródroczna i roczna ustalona będzie w oparciu o uzyskaną przez ucznia średnią ważoną ocen cząstkowych.

1.Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

przedział	do 1,60	1,61-2,60	2,61-3,60	3,61-4,60	4,61-5,60	pow.5,60
ocena	1	2	3	4	5	6

2. Ocena roczna zostaje wystawiona w oparciu o dwie oceny półroczne według następującego wzoru:

$$R = \frac{S_I + S_{II}}{2}$$

R – ocena roczna

$S_1$  - średnia ważona za pierwsze półrocze

$S_2$  - średnia ważona za drugie półrocze

3. Jeżeli nauczyciel dostrzega wyraźny postęp ucznia w drugim półroczu, to może wziąć to pod uwagę podwyższając mu ocenę roczną.

4. Osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych mogą podwyższać ocenę śródroczną i roczną

5. Przewidywana ocena z przedmiotu ustalona przez nauczyciela może odbiegać od średniej ważonej, gdyż uczeń ma jeszcze możliwość zdobywania ocen.