

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Modrzu

1. Przedmiotowy System Oceniania z chemii jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne ustala się wg skali:
 - stopień celujący (cel) – 6
 - stopień bardzo dobry (bdb) – 5
 - stopień dobry (db) – 4
 - stopień dostateczny (dst) – 3
 - stopień dopuszczający (dop) – 2
 - stopień niedostateczny (ndst.) - 1
- Dopuszcza się stawianie plusów i minusów przy ocenach bieżących
5. Formy sprawdzania poziomu i umiejętności uczniów.

Prace klasowe	Kartkówki	Prace domowe
- prace klasowe są obowiązkowe - są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem - nauczyciel ma czas na poprawienie sprawdzianu do 14 dni - uczeń nieobecny na pracy powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem - uczeń ma prawo poprawiać każdą ocenę niższą od bardzo dobrej - ocena z poprawy jest oceną wiążącą i jest dopisywana do oceny pierwotnej - uczeń poprawia pracę tylko jeden raz	- obejmują wiadomości z 3 ostatnich lekcji - trwają 5 -15 minut - nie muszą być zapowiadane	- prace domowe składają się z zadań obowiązkowych i dodatkowych - prace dodatkowe są oceniane plusami - 5 plusów dają ocenę celującą - brak zadania domowego ocenia się minusem – 3 minusy dają ocenę niedostateczną
Inne formy sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów		
Praca w grupach	Aktywność na lekcji	Aktywność poza zajęciami obowiązkowymi
- praca wykonywana grupowo	- udział w lekcji oceniany jest plusami 5 plusów – ocena celująca	- udział i znaczne sukcesy w konkursach chemicznych szkolnych i pozaszkolnych

6. Prace pisemne są punktowane i oceniane według skali:

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
0 - 39%	40 – 50%	51 – 70%	71 – 90%	91 – 98%	99 – 100%

7. Wszystkie prace pisemne są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

→ Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, niegotowość do niezapowiedzianej kartkówki.

8. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

- a. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
- b. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.

Grażyna Dadaczyńska - Banach