

## Przedmiotowe Zasady Oceniania

### Geografia – kl.: V, VI, VII, VIII

r. szk. 2019/2020

1. Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności w zakresie przewidzianym podstawą programową;
- aktywność ucznia na lekcji, wykonywanie pomocy naukowych, podejmowanie się prac dodatkowych, demonstracja doświadczeń na lekcji;
- zeszyt ćwiczeń: staranność, systematyczność w prowadzeniu zeszytu;
- zadania domowe w zeszycie ćwiczeń i inne prace pisemne;
- udział w konkursach.

2. **Prace pisemne** obejmujące działy programowe są obowiązkowe. W razie nieobecności uczeń pisze pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie) W razie ponownej nieobecności- uczeń pisze pracę na najbliższej lekcji, na której będzie obecny. Prace pisemne (obejmujące działy programowe) są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Poprawa pracy pisemnej tylko w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej jest dobrowolna w okresie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny.

3. Na każdej lekcji uczeń może zdobyć „+” za aktywność. Za trzy plusy „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

4. **Nieodrobienie pracy domowej lub brak zeszytu ćwiczeń kosztuje ucznia minus.** Trzy minusy w semestrze to ocena niedostateczna.

5. Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych). Nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją.

6. **Podstawą wystawienia oceny semestralnej i rocznej** są oceny otrzymane za prace pisemne z działów programowych.

7. **Odpowiedź pisemna** z działu programowego jest oceniana według skali procentowej:

40% - 50% - dopuszczający

51% - 70% - dostateczny

71% - 90% - dobry

91% - 98% - bardzo dobry

99% - 100% - celujący

Odpowiedzi ustne i kartkówki według skali jak za prace pisemne. Nie ma możliwości poprawy oceny niedostatecznej otrzymanej z kartkówki bądź z odpowiedzi ustnej.

**W przypadku uczniów posiadających orzeczenia i opinie PPP nauczyciel stosuje kryteria zgodnie z zaleceniami PPP.**

Uczeń otrzymuje prace pisemne i gromadzi je w segregatorze.

### **ŚREDNIA WAŻONA - GEOGRAFIA**

1. Każdej formie sprawdzania wiadomości, umiejętności ucznia i każdej formie aktywności, która podlega ocenie przypisane są odpowiednie wagi:

<b>Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności</b>	<b>Waga</b>
Sprawdzian	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	2
Praca wytwórcza	2
- Zadanie domowe - Aktywność - Zadania dla chętnych - Praca na lekcji - Praca w grupach	1

Wagi innych zadań wykonywanych na lekcjach oraz zadań dodatkowych, które nie są zawarte w tabeli, podawane będą przez nauczyciela przed rozpoczęciem zadania.

2. Ocena śródroczna i roczna ustalona będzie w oparciu o uzyskaną przez ucznia średnią ważoną ocen cząstkowych.
  - a) Zależność oceny śródrocznej lub rocznej od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:

<b>Przedział</b>	do 1,60	1,61- 2,60	2,61- 3,60	3,61 - 4,60	4,61 -5,60	powyżej 5,60
<b>Ocena</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

- b) Ocena roczna zostaje wystawiona w oparciu o dwie oceny według następującego wzoru:

$$R = \frac{S_I + S_{II}}{2}$$

R – ocena roczna

$S_I$  - średnia ważona za I półrocze

$S_{II}$  – średnia ważona za II półrocze

- c) Jeżeli nauczyciel dostrzega wyraźny postęp ucznia w II półroczu to może wziąć to pod uwagę, podwyższając mu ocenę roczną.
- d) Osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych mogą podwyższać ocenę śródroczną lub roczną.
- e) Przewidywana ocena z przedmiotu ustalona przez nauczyciela może odbiegać od średniej ważonej, gdyż uczeń ma jeszcze możliwość zdobywania ocen.