

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

Ocena osiągnięć uczniów

Ocenię podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne.

1. Prace pisemne:

- odpowiedź na pytania,
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń,
- kartkówki (zakres trzech ostatnich tematów),
- sprawdziany osiągnięć ucznia.

2. Ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź (zakres trzech ostatnich tematów),
- udział w dyskusji,
- prezentacja pracy własnej lub grupy.

3. Praktyczne:

- posługiwanie się mapą, słownikiem, tekstem źródłowym,
- współpraca w grupie,
- samokształcenie.

Sprawdziany:

- przeprowadzane po każdym bloku tematycznym,
- zakres materiału podany przynajmniej na tydzień przed planowanym sprawdzianem,
- sprawdzane i oceniane w terminie do 14 dni od daty napisania sprawdzianu przez uczniów,
- sprawdzane według normy zgodnej z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zawartymi w Statucie Szkoły,
- w przypadku nieobecności uczeń pisze zaległą pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- poprawa pracy z oceną niedostateczną jest dobrowolna w okresie dwóch tygodni od otrzymania oceny.

Prace domowe:

- obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych,
- mogą mieć charakter krótkich zadań związanych z przygotowaniem do kolejnej lekcji lub ćwiczenia niezbędnego do utrwalenia nabytych na lekcji umiejętności i wiedzy,
- uczeń ma prawo zgłosić brak zadania lub nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny, tyle razy w semestrze, ile lekcji historii ma w tygodniu, po wykorzystaniu limitu otrzymuje ocenę niedostateczną (nie dotyczy nieobecności spowodowanych długotrwałą nieobecnością spowodowaną chorobą lub sprawami losowymi),
- uczeń ma prawo poprawić ocenę po wykonaniu pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń:

- zeszyt podlega ocenie minimum raz w półroczu,
- sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej,
- uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek za czas swojej nieobecności w szkole.

Postawa- aktywność:

- uczeń może zdobyć jeden plus za aktywność podczas lekcji, pięć plusów skutkuje oceną bardzo dobrą,
- uczeń może zdobyć minus za braki np. zeszytu, pracy domowej, niewłaściwej postawy podczas lekcji, pięć minusów skutkuje oceną niedostateczną.

Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

Celujący

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- zna i rozumie pojęcia historyczne, potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki),
- umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski,
- wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości,

- potrafi udowodnić zdanie, używając argumentacji, mającej podstawy samodzielnie nabytej wiedzy.

Bardzo dobry

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania,
- posiada wiedzę z dziejów Polski i własnego regionu w stopniu zadowalającym,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- wykazuje się aktywną postawą podczas lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

Dobry

Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów Polski i własnego regionu,
- potrafi korzystać ze wszystkich, poznanych w czasie lekcji, źródeł wiedzy,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności,
- jest aktywny na lekcji,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych.

Dostateczny

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w podstawie programowej,
- zna niektóre wydarzenia i postaci regionu,
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł wiedzy,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

Dopuszczający

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje proste wypowiedzi.

Niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Uczeń zdobywając ocenę otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną (słowną lub pisemną). Zostaje poinformowany o poprawnych elementach swojej pracy. Otrzymuje również wskazówki, co powinien poprawić oraz w jaki sposób doskonalić swoje umiejętności.