

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKÓW OBCYCH**

I. ORGNIZACJA OCENIANIA

a) **Elementy podlegające ocenie:** znajomość słownictwa, umiejętność słuchania, umiejętność czytania, umiejętność pisania, umiejętność mówienia, aktywność na zajęciach, systematyczność odrabiania prac domowych, prace pisemne (testy, kartkówki), prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

b) **Przygotowanie do zajęć**

Uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe, przynosić na lekcje podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy oraz przybory szkolne. Nieprzygotowanie się do zajęć (brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, zadania domowego) uczeń musi zgłaszać na początku lekcji, nieprzygotowanie można zgłaszać cztery razy w semestrze, każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną.

II. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH UCZNIÓW:

Forma	Czas	Waga	Zakres	Poprawa
sprawdzian/test	jedna godzina lekcyjna	4	podany przynajmniej 1 tydzień przed terminem sprawdzianu	możliwość poprawy oceny niedostatecznej
poprawa sprawdzianu	jedna godzina lekcyjna	4	taki sam jak do sprawdzianu z danej partii materiału	brak możliwości poprawy
kartkówka	do 15 min.	3	z trzech ostatnich tematów, włącznie z materiałem obejmującym zadania domowe	brak możliwości poprawy otrzymanej oceny
odpowiedź ustna	do 5 min.	3		
wypowiedź pisemna	-	2	wyznaczony przez nauczyciela – napisane w domu lub na lekcji	
wypowiedź ustna: dialog lub monolog	do 5 min.	2	wyznaczony przez nauczyciela	
zadanie domowe	-	1-2	wyznaczony przez nauczyciela	
aktywność na lekcji	realizacja jednego lub kilku tematów	1-2	praca samodzielna lub w grupie, zakres wyznaczony przez nauczyciela	
projekt	-	2-3	praca w grupie, temat i zakres wyznaczone przez nauczyciela	
konkurs	-	2-3	X	X

Jeżeli nauczyciel chce oceniać inną formę aktywności (nieokreśloną w tabeli) powinien poinformować uczniów o wadze tej aktywności.

III. ZASADY OCENIANIA AKTYWNOŚCI:

Aktywni uczniowie oceniani są plusami, które nauczyciel zapisuje w dzienniku i zeszycie przedmiotowym ucznia. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

IV. STOSOWANA SKALA OCEN:

Obowiązująca skala ocen to:
6 – celujący (99% - 100%)
5 – bardzo dobry (91% - 98%)
4 – dobry (71% - 90%)
3 – dostateczny (51% - 70%)
2 – dopuszczający (40% - 50%)
1 – niedostateczny (poniżej 40%)

V. WYSTAWIANIE OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia	stopień
1 do 1,60	niedostateczny
od 1,61 do 2,60	dopuszczający
od 2,61 do 3,60	dostateczny
od 3,61 do 4,60	dobry
od 4,61 do 5,60	bardzo dobry
od 5,61	celujący

VI. INFORMACJE DODATKOWE:

- 1) Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z języków obcych, obowiązującym w danym roku szkolnym (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku).
- 2) Uczeń ma prawo do czterokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (brak książek, zeszytu, zadania domowego), każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
- 3) Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braków zadania na następną lekcję po zgłoszeniu nieprzygotowania.
- 4) Każdy uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Nauczyciel ma prawo skontrolować i ocenić zeszyt ucznia.
- 5) Uczeń nieobecny na teście musi napisać go w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły.
- 6) Niesamodzielna praca na sprawdzianach/testach/kartkówkach oraz podczas innych form sprawdzania wiedzy równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
- 7) Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych mogą wpływać na podwyższenie oceny z przedmiotu.
- 8) Sprawdziany pisemne (testy, prace klasowe), prace domowe itp. są obowiązkowe. Liczba kartkówek, prac domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
- 9) O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen cząstkowych, uwzględniających wiedzę i obowiązujące formy aktywności oraz terminowe wywiązywanie się ucznia z wykonywania zadawanych prac w danym semestrze (§ 116 ust. 12 statutu Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Modrzu)
- 10) Szczegółowe wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.
- 11) Uczeń, który opuścił lekcję ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych w ćwiczeniach i podręczniku.
- 12) Nauczyciel ma obowiązek ocenić i udostępnić uczniom testy w okresie dwóch tygodni, a kartkówki w ciągu jednego tygodnia.
- 13) **Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana zostały szczegółowo przedstawione w Statucie Szkoły.**
- 14) Prace pisemne i testy są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane przez nauczycieli języka angielskiego oraz języka niemieckiego w składzie:

- mgr Roksana Kubiak
- mgr Paweł Studzianek