

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
MATEMATYKA kl. IV - VIII

1. Każdy uczeń oceniany jest według znanych kryteriów.
2. Kontroli i ocenie podlegają: prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne w tym prace długoterminowe.
 - I.Prace pisemne:
 - stosowanie algorytmu działań,
 - obliczanie wyników działań,
 - rozwiązywanie wskazanych zadań,
 - wykonywanie ćwiczeń,
 - zadania domowe
 - prace klasowe,
 - testy, sprawdziany,
 - kartkówki.
 - II.Wypowiedzi ustne:
 - kilkudzaniowa wypowiedź,
 - udział w dyskusji,
 - prezentacja pracy własnej i grupy.
 - III. Prace praktyczne:
 - rozwiązywanie zadań tekstowych o tematyce codziennej,
 - stosowanie poznanych działań matematycznych w konkretnych sytuacjach problemowych,
 - praca długoterminowa, projekt matematyczny
 - współpraca w grupie,
 - samokształcenie.
 - IV.Przedmiotem oceny są:
 - a) wiadomości,
 - b) umiejętności,
 - c) postawa — aktywność, systematyczność i pilność, przygotowanie do lekcji, podejmowanie działań dodatkowych (np. udział w konkursach matematycznych).
3. Każdej formie sprawdzania wiadomości, umiejętności ucznia i każdej formie aktywności, która podlega ocenie przypisane są odpowiednie wagi:

Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności	Waga
Praca klasowa, sprawdzian	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	2
- Zadanie domowe - Aktywność - Zadania dla chętnych - Praca na lekcji (zadanie samodzielnie liczone i inne) - Praca w grupach - Lepsza Szkoła	1

Wagi innych zadań wykonywanych na lekcjach oraz zadań dodatkowych, które nie są zawarte w tabeli, podawane będą przez nauczyciela przed rozpoczęciem zadania.

4. Ocena śródroczna i roczna ustalona będzie w oparciu o uzyskaną przez ucznia średnią ważoną ocen cząstkowych.

a) Zależność oceny śródrocznej lub rocznej od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:

Przedział	do 1,60	1,61- 2,60	2,61- 3,60	3,61 - 4,60	4,61 -5,60	powyżej 5,60
Ocena	1	2	3	4	5	6

b) Ocena końcoworoczna zostaje wystawiona w oparciu o dwie oceny końcowosemestralne według następującego wzoru:

$$R = \frac{S_I + S_{II}}{2}$$

S_I - średnia ważona za I półrocze
 S_{II} - średnia ważona za II półrocze

c) Jeżeli nauczyciel dostrzega wyraźny postęp ucznia w II półroczu to może wziąć to pod uwagę, podwyższając mu ocenę roczną.

d) Osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych mogą podwyższać ocenę śródroczną lub roczną.

e) Przewidywana ocena z przedmiotu ustalona przez nauczyciela może odbiegać od średniej ważonej , gdyż uczeń ma jeszcze możliwość zdobywania ocen.

5. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe:

- termin prac klasowych i sprawdzianów ustalany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- uczeń, który opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych, musi napisać ją w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły,
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu, poprawa odbywa się poza lekcjami matematyki w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach,
- przy ocenianiu pracy klasowej lub sprawdzianu (poprawa), stosowane są takie same kryteria, a ocena zostaje wpisana do dziennika,
- raz w semestrze można poprawić dowolną ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu, a ocena zostaje wpisana do dziennika.

6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.

7. Uczeń powinien otrzymać od nauczyciela informację zwrotną płynącą z oceny. Dotyczy ona aktualnego stanu wiedzy oraz umiejętności ucznia i ma na celu pomoc w nauce, właściwe pokierowanie ucznia, pokazanie w jaki sposób powinien postępować, aby osiągać sukcesy a także poprawić wyniki.

8. Stosowana skala ocen prac pisemnych (prace klasowe, sprawdziany, testy):

100% - 99%	- celujący	6
98% - 91%	- bardzo dobry	5
90% - 71%	- dobry	4
70% - 51%	- dostateczny	3
50% - 40%	- dopuszczający	2
poniżej 40%	- niedostateczny	1

9. Prace pisemne są do wglądu ucznia na lekcji. Na życzenie rodziców nauczyciel udostępnia prace ucznia na spotkaniu w szkole.

10. Zadawanie i ocena prac domowych:

- obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie całych prac domowych,
- prace domowe zadawane są w formie zadań do rozwiązania z podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub innego źródła,
- uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić brak zadania domowego,
- pięciokrotny brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela w postaci oceny niedostatecznej, każdy kolejny brak zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną,
- o braku zadania domowego uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji.

11. Prowadzenie i ocena zeszytów ćwiczeń:

- sprawdzany jest pod kątem kompletności rozwiązanych zadań, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej,
- uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas swojej nieobecności w szkole.

12. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do zajęć (brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji).

13. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każdy brak przygotowania „kropkę”. Trzy zgromadzone kropki to ocena niedostateczna.

14. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusem” lub oceną. Za cztery zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę dobrą, za pięć bardzo dobrą a za sześć plusów – celującą. Uczeń sam decyduje jaką ocenę chce otrzymać.

Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywną pracę w grupach.

15. Praca samodzielna na lekcji (np. rozwiązywanie zadań) nagradzana jest „plusem”. Za sześć zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, za pięć – bardzo dobrą, a za cztery – dobrą. Uczeń sam decyduje jaką ocenę chce uzyskać za zgromadzone plusy.

16. Na koniec półrocza (roku) nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

17. Dopuszcza się dokonywanie poprawek w PZO, ustalonych wspólnie z uczniami.

KRYTERIA OCEN W KLASYFIKACJI ŚRODROCZNEJ I ROCZNEJ

<p>Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie, • biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, • samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, proponuje nietypowe rozwiązania. • potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, • potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów matematycznych w życiu codziennym, • bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach matematycznych i odnosi w nich sukcesy, • aktywnie uczestniczy w zajęciach matematycznych, • wykazuje aktywną postawę na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
<p>Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania matematyki w danej klasie, • samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, • samodzielnie rozwiązuje zadania posługując się zdobytymi umiejętnościami; • sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela podczas rozwiązywania zadań nietypowych o podwyższonym stopniu trudności; • potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów matematycznych w życiu codziennym, • aktywnie uczestniczy w konkursach matematycznych, • wykazuje aktywną postawę na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
<p>Ocenę dobłą uzyskuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, • potrafi poprawnie korzystać ze wszystkich poznanych praw działań oraz definicji podczas wykonywania obliczeń oraz rozwiązywania zadań, • samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, • potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania dotyczące życia codziennego, • potrafi pod kierunkiem nauczyciela wykonać zadania o wyższym stopniu trudności, • logicznie analizuje zadania, co doprowadza do ich rozwiązania, • przejawia aktywność w czasie lekcji, • zadania wykonuje starannie w sposób przemyślany i jasny.
<p>Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania w danej klasie, • samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, • opanował proste, uniwersalne umiejętności dające się wykorzystać podczas rozwiązywania zadań przydatnych w życiu.
	<ul style="list-style-type: none"> • opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania

<p>Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:</p>	<p>danej klasy w stopniu koniecznym,</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada braki w zakresie wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia i uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki, • samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, • przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać zadania bardzo proste, • stara się w miarę swoich możliwości pracować na lekcji i odrabiać zadanie domowe, • bierze udział w zajęciach wyrównawczych.
<p>Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, • posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach, które nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, • nie jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności, • nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela, • nie stara się uzupełnić braków pomimo zachęty nauczyciela, • wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie pracuje na lekcji, nie przynosi przyborów, • nie odrabia prac domowych.