

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
PRZYRODA
kl. IV-VI

Prowadzący: Aleksander Buksalewicz

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne.

1. Pisemne:

- odpowiedź na pytania,
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie zadań, wykonywanie ćwiczeń,
- kartkówki (trzy ostatnie tematy),
- testy – sprawdziany nauczycielskie.

2. Ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź (trzy ostatnie tematy),
- udział w dyskusji;
- prezentacja pracy własnej i grupy,

3. Praktyczne:

- posługiwanie się mapą, słownikiem, tekstem źródłowym,
- współpraca w grupie,
- dokonywanie obserwacji przyrodniczych,
- samokształcenie.

Przedmiotem oceny są:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) postawa – aktywność.

Stosowanie i ocenianie sprawdzianów:

- po każdym bloku tematycznym zostanie przeprowadzony sprawdzian osiągnięć ucznia,
- nauczyciel podaje uczniom zakres materiału na tydzień przed planowanym sprawdzianem,
- nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne w terminie nie przekraczającym 14 dni od daty napisania sprawdzianu przez uczniów,

- sprawdziany są sprawdzane według następującej normy:

95% - 100% celujący (uczeń wykonał zadanie spełniające kryteria oceny celującej lub w zadaniu otwartym jego wypowiedź wykracza poza zakres programu obowiązującego daną klasę)

91 – 100% - bardzo dobry

76 – 90% - dobry

51 – 75% - dostateczny

40 – 50% - dopuszczający

poniżej 40% - niedostateczny,

- w przypadku nieobecności ucznia, zaległą pracę pisze w terminie uzgodnionym z nauczycielem,

- poprawa pracy z oceną niedostateczną jest dobrowolna w okresie dwóch tygodni od otrzymania oceny,

- sprawdziany nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego i na życzenie rodziców prace ucznia udostępniane są na spotkaniu w szkole.

Zadawanie i ocena prac domowych:

- obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych,
- prace domowe mogą mieć charakter krótkich zadań związanych z przygotowaniem do kolejnej lekcji lub ćwiczenia niezbędnego do utrwalania nabytych na lekcji umiejętności i wiedzy, zgromadzenia materiałów,
- uczeń ma prawo zgłosić brak zadania lub nieprzygotowanie do lekcji tyle razy w półroczu, ile lekcji przyrody ma w tygodniu, po wykorzystaniu limitu otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczeń ma prawo poprawienia oceny po wykonaniu pracy w terminie wyznaczonym ponownie przez nauczyciela.

Postawa – aktywność:

Uczeń może zdobyć na lekcji jeden plus za aktywność, pięć plusów skutkuje oceną bardzo dobrą.

Prowadzenie i ocena zeszytu ćwiczeń:

- zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy podlega ocenie minimum raz w półroczu,
 - sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej,
 - uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas swojej nieobecności w szkole.
- Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

OCENA - CELUJĄCY

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności obejmujące wszystkie treści omawiane na lekcjach,
- posługuje się bogatym poprawnym słownictwem,
- dyskutuje używając poprawnych merytorycznie argumentów na tematy związane z przyrodą, - dzieli się swoją wiedzą z innymi,
- korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji,
- sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień do realizacji zagadnień na lekcjach,
- może uczestniczyć w konkursach o tematyce przyrodniczej,
- aktywnie bierze udział w akcjach propagujących styl życia w zgodzie ze środowiskiem przyrodniczym,
- przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze.

OCENA - BARDZO DOBRY

Uczeń:

- opanował wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzane na lekcjach,
- posiada dużo dodatkowych informacji, świadczących o zainteresowaniu tematyką zajęć i korzystaniu z dodatkowych źródeł informacji,
- posługuje się poprawnym językiem,
- w sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli,
- argumentuje rzeczowo swoje zdanie,
- znajduje drogi do rozwiązania problemu,
- wnioskuje prawidłowo i samodzielnie,

- wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych,
- czynnie uczestniczy w zajęciach,
- chętnie bierze udział w konkursach o tematyce przyrodniczej,
- przeprowadza obserwacje i doświadczenia przyrodnicze.

OCENA DOBRY

Uczeń:

- zna i rozumie większość zagadnień i pojęć pojawiających się na lekcjach,
- posiada dodatkową wiedzę na tematy, które go interesują w sposób szczególny,
- samodzielnie argumentuje swoje odpowiedzi,
- precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- opisuje sytuację problemową i poszukuje dróg rozwiązań, wnioskując w sposób prawidłowy,
- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykonuje większość powierzonych mu zadań,
- czynnie uczestniczy w zajęciach,
- współpracuje z grupą.

OCENA – DOSTATECZNY

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- orientuje się w najważniejszych problemach związanych z przyrodą,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela uzasadnić odpowiedzi i rozwiązania zadań,
- rozwiązuje proste problemy,
- stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego,
- współpracuje z grupą przy realizacji prostych zadań.

OCENA – DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń:

- posiada poważne braki, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi odwzorować zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań,
- konstruuje krótkie wypowiedzi,
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.

OCENA – NIEDOSTATECZNY

Uczeń:

- nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na zajęciach,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć podawanych przez innych rozwiązań,
- nie włącza się do realizacji zadań na lekcjach,
- nie współpracuje z grupą.

Informacja zwrotna w ocenianiu kształtującym

Jest dialogiem (informacja zwrotna) nauczyciela z uczniem, który ma pomóc uczniowi w uczeniu się. Może mieć formę komentarza pisemnego lub ustnego, który zawiera 4 elementy:

- wyszczególnienie i docenienie dobrych stron elementów pracy ucznia;
- odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
- wskazówki – w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę;
- wskazówki – w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.