

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
TECHNIKA KLASY IV - VI**

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego.
2. Ocenianiu podlega:
  - wiadomości teoretyczne objęte programem nauczania,
  - umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce,
  - wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania,
  - estetyka wykonywanych rysunków i prac,
  - pomysłowość konstrukcyjna,
  - umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole,
  - zaangażowanie oraz aktywność na lekcji,
  - umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią,
  - podejmowanie działań dodatkowych.
3. Uczeń otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną płynącą z oceny. Dotyczy ona aktualnego stanu wiedzy oraz umiejętności ucznia i ma na celu właściwe pokierowanie ucznia, pokazanie w jaki sposób powinien postępować, aby osiągać sukcesy a także poprawić wyniki.
4. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:
  - odpowiedzi ustne,
  - prace pisemne,
  - ćwiczenia praktyczne, prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe),
  - praca w zespole,
  - zadania domowe,
  - aktywny udział w zajęciach.
5. Jeżeli uczeń jest nieprzygotowany do zajęć (brak ćwiczeń, brak zeszytu, brak materiałów i przyborów potrzebnych do lekcji, brak zadania domowego) – otrzymuje minus. Trzy zgromadzone minusy to ocena niedostateczna.
6. Uczeń , który z powodu braku materiałów na zajęciach nie wykonał pracy wytwórczej zobowiązany jest wykonać ją w domu i przedstawić nauczycielowi na następnych zajęciach. Za przedstawioną pracę uczeń nie otrzymuje oceny bardzo dobrej. Za brak pracy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
7. Duża aktywność podczas zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub „plusem”. Za trzy zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
8. Uczeń ma obowiązek przestrzegania zasad bhp oraz regulaminu podczas zajęć techniki. W przypadku jego łamania może otrzymać „minus” lub w skrajnych przypadkach otrzymać ocenę niedostateczną.
9. Każdej formie sprawdzania wiadomości, umiejętności ucznia i każdej formie aktywności, która podlega ocenie przypisane są odpowiednie wagi:

<b>Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności</b>	<b>Waga</b>
Sprawdzian	4

Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	2
Praca wytwórcza	2
- Zadanie domowe - Aktywność - Zadania dla chętnych - Praca na lekcji - Praca w grupach	1

Wagi innych zadań wykonywanych na lekcjach oraz zadań dodatkowych, które nie są zawarte w tabeli, podawane będą przez nauczyciela przed rozpoczęciem zadania.

10. Ocena śródroczna i roczna ustalona będzie w oparciu o uzyskaną przez ucznia średnią ważoną ocen cząstkowych.

a) Zależność oceny śródrocznej lub rocznej od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:

<b>Przedział</b>	do 1,60	1,61- 2,60	2,61- 3,60	3,61 - 4,60	4,61 -5,60	powyżej 5,60
<b>Ocena</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

b) Ocena końcoworoczna zostaje wystawiona w oparciu o dwie oceny końcowosemestralne według następującego wzoru:

$$R = \frac{S_I + S_{II}}{2}$$

$S_I$  - średnia ważona za I półrocze  
 $S_{II}$  - średnia ważona za II półrocze

- c) Jeżeli nauczyciel dostrzega wyraźny postęp ucznia w II półroczu to może wziąć to pod uwagę, podwyższając mu ocenę roczną.
- d) Osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych mogą podwyższać ocenę śródroczną lub roczną.
- e) Przewidywana ocena z przedmiotu ustalona przez nauczyciela może odbiegać od średniej ważonej, gdyż uczeń ma jeszcze możliwość zdobywania ocen.

11. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

12. Dopuszcza się dokonywanie poprawek w PSO, ustalonych wspólnie z uczniami.

### KRYTERIA USTALANIA OCENIANY

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych brane są pod uwagę:
  - przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP
  - organizacja pracy
  - ład porządek na stanowisku pracy
  - sprawność w posługiwaniu się narzędziami
  - oszczędne gospodarowanie materiałami
  - estetyka wykonanej pracy, pomysłowość
  - zaangażowanie, samodzielność pracy

2. Przy ocenianiu prac pisemnych brane są pod uwagę:
- zakres opanowanych wiadomości
  - zastosowanie właściwego języka przedmiotu
  - dbałość o poprawność użycia języka ojczystego

**Stosowana skala ocen:**

100% - 99%	- celujący	6
98% - 91%	- bardzo dobry	5
90% - 71%	- dobry	4
70% - 51%	- dostateczny	3
50% - 40%	- dopuszczający	2
poniżej 40%	- niedostateczny	1

3. Poziomy wymagań programowych:

Oceny:

**CELUJĄCY** - uczeń potrafi wykorzystać poznaną wiedzę do ciekawych rozwiązań technicznych. Pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o własną organizację miejsca pracy. Uczeń:

- opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ma wzorowo zorganizowany warsztat pracy,
- potrafi współpracować w grupie,
- stosuje rozwiązania nietypowe.

**BARDZO DOBRY** - uczeń zna pojęcia niezbędne do prowadzenia rozmów na tematy poruszane na lekcjach techniki, ma wiadomości i umiejętności wymagane podczas stosowania w sytuacjach problemowych, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne:

- ma ciekawe pomysły techniczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- wykonuje prace zgodnie z tematem – ma ciekawe pomysły i rozwiązania.
- zeszyt staranny i prowadzony systematycznie.

**DOBRY** - uczeń poprawnie rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach, ma wiadomości przydatne, ale nie niezbędne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w życiu. Wykonuje prace zgodnie z tematem. Zeszyt staranny i prowadzony systematycznie.

**DOSTATECZNY** - uczeń zna niektóre pojęcia niezbędne do prowadzenia rozmów na tematy poruszane na lekcjach techniki, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Wykonuje prace z uchybieniami technicznymi i estetycznymi, rzadko stosuje zasady organizacji pracy indywidualnej oraz grupowej. Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, jego zeszyt ma uchybienia w estetyce (mało czytelny).

**DOPUSZCZAJĄCY** - uczeń posiada wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji. Wymaga stałej kontroli, powierzone prace wykonuje niedokładnie i niestarannie, musi być kontrolowany podczas pracy. Zeszyt prowadzony niesystematycznie i niestarannie.

**NIEDOSTATECZNY** - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z danego poziomu nauczania, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania. Brak zeszytu przedmiotowego.