

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego dla klas IV-VII

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r . w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzaniu sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych – Dz. U nr 8, poz. 562 z późniejszymi zmianami).

I. Obszary podlegające ocenie:

1. Postawa ucznia na zajęciach.
2. Zachowanie ucznia na zajęciach.
3. Poziom umiejętności ruchowych.
4. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej.
5. Sprawność fizyczna.

Obszar oceniania	Przedmiot oceny
Postawa ucznia	<ul style="list-style-type: none">- aktywność i zaangażowanie,- przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój)- postawa wobec przedmiotu,- wywiązywanie się z postawionych zadań,- udział w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach sportowych,
Zachowanie na zajęciach	<ul style="list-style-type: none">- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,- stosunek do nauczyciela oraz kolegów, koleżanek,- przestrzeganie ustalonych reguł, przepisów gry,- kultura słowa,
Poziom umiejętności ruchowych	<ul style="list-style-type: none">- postęp w opanowywaniu umiejętności użytecznych, rekreacyjnych i sportowych wymienionych w podstawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia,
Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej	<ul style="list-style-type: none">- znajomość zasad zdrowego stylu życia,- podstawowe przepisy gier zespołowych i rekreacyjnych,- wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego,- podstawowe przepisy drogowe,
Sprawność fizyczna (kontrola)	<ul style="list-style-type: none">- udział w testach sprawnościowych,- testy nie podlegają ocenie, służą jedynie uczniowi do kontroli własnego rozwoju fizycznego

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
<p style="text-align: center;">Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach, wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadanie. 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się 1 brak stroju w semestrze) 3. Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu, nigdy nie używa wulgaryzmów i nie stosuje przemocy wobec innych. 4. Właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego i kibica. 5. Bezbłędnie opanował umiejętności ruchowe 6. Zna zasady zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, podstawowe zasady poruszania się po drodze.
<p style="text-align: center;">Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje aktywność i zaangażowanie na lekcjach, starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania. 2. Jest przygotowany do zajęć (brak stroju 2 razy w semestrze) 3. Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu, stara się nie używać wulgaryzmów i nie stosować przemocy wobec innych. 4. Stara się właściwie pełnić rolę zawodnika, sędziego i kibica. 5. Bardzo dobrze opanował umiejętności ruchowe. 6. Zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, podstawowe zasady poruszania się po drodze.
<p style="text-align: center;">Ocenę dobrą</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach, stara się wykonywać powierzone mu zadania. 2. Z reguły jest przygotowany do zajęć (brak stroju 3 razy w semestrze) 3. Z reguły przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu, czasami zdarzają mu się przypadki używania wulgaryzmów i

<p>otrzymuje uczeń, który:</p>	<p>użycia przemocy wobec innych. 4.Nie zawsze właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego i kibica 5. Dobrze opanował umiejętności ruchowe 6.Ma pewne kłopoty z wymienieniem podstawowych zasad zdrowego stylu życia, wymienia niektóre zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, zna pobieżnie zasady poruszania się po drodze.</p>
<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>	<p>1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach, powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale. 2. Bywa często nieprzygotowany do zajęć (brak stroju 5 razy w semestrze) 3. Często używa wulgaryzmów i siły wobec innych, zdarzają się przypadki agresji. 4. Nie potrafi się zachować jako zawodnik, sędzia i kibic. 5. Przeciętnie opanował umiejętności ruchowe. 6. Wymienia tylko niektóre zasady zdrowego stylu życia, nie potrafi wymienić podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, bardzo słabo zna podstawowe przepisy poruszania się po drogach.</p>
<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p>	<p>1. Nie wykazuje żadnej aktywności na zajęciach, powierzone mu zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazuje lekceważący stosunek do tego co robi. 2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju więcej niż 5 razy na semestr). 3. Bardzo często używa wulgaryzmów, jest agresywny wobec innych, jest niekulturalny i arogancki wobec nauczyciela i uczniów. 4. Słabo opanował umiejętności ruchowe. 5. Nie potrafi wymienić zasad zdrowego stylu życia, podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, bardzo słabo zna podstawowe przepisy</p>

	<p>poruszania się po drogach.</p> <p>6. Nie zależy mu na przyswajaniu nowych wiadomości.</p>
<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>	<p>1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych zadań, wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.</p> <p>2. Nigdy nie jest przygotowany do zajęć.</p> <p>3. Używa bardzo wulgarnego języka, stanowi zagrożenie dla innych uczniów, do nauczyciela i uczniów odnosi się skrajnie niewłaściwie i bardzo arogancko.</p> <p>4. Nie opanował umiejętności ruchowych.</p> <p>5. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości dotyczących wychowania fizycznego i zdrowia.</p> <p>6. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadanych mu pytań.</p>

II. Sposoby poprawiania sprawdzianów.

sprawdziany można poprawiać jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, przed wystawieniem ocen śródrocznych / rocznych.

III Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach.

- uczniowie w pierwszym tygodniu nauki otrzymuj informacje o obowiązującym systemie oceniania,
- wpis ocen cząstkowych, śródrocznych / rocznych. / do dziennika elektronicznego,
- informacja na zebraniach i indywidualnych rozmowach z rodzicami.

IV. Ocenianie kształtujące:

Na lekcjach wychowania fizycznego stosuje się następujące elementy oceniania kształtującego:

- na każdej lekcji uczniowie wraz z nauczycielem formułują cele lekcji (ustnie)
- „NaCoBeZu” - nauczyciel informuje uczniów, co będzie sprawdzał i oceniał (ustnie)
- informacja zwrotna formułowana przez uczniów czy nauczyciela uwzględnia zalety aktywności fizycznej (ćwiczenia, gry) oraz wskazówki, co trzeba poprawić (ustnie)
- samoocena (ustnie)
- współpraca z rodzicami

- ocena koleżeńska (ustnie)
- metody motywujące (ustnie).