

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego dla klas V-VIII

Nauczyciele uczący :
Aleksander Buksalewicz
Krzysztof Krylle

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r . w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzaniu sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych – Dz. U nr 8, poz. 562 z późniejszymi zmianami).

I. Obszary podlegające ocenie:

1. Postawa ucznia na zajęciach.
2. Zachowanie ucznia na zajęciach.
3. Poziom umiejętności ruchowych.
4. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej.
5. Sprawność fizyczna.

| Obszar oceniania | Przedmiot oceny |
|--|--|
| Postawa ucznia | - aktywność i zaangażowanie, - przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój) - postawa wobec przedmiotu, - wywiązywanie się z postawionych zadań, - udział w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach sportowych, |
| Zachowanie na zajęciach | - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, - stosunek do nauczyciela oraz kolegów, koleżanek, - przestrzeganie ustalonych reguł, przepisów gry, - kultura słowa, |
| Poziom umiejętności ruchowych | - postęp w opanowywaniu umiejętności użytecznych, rekreacyjnych i sportowych wymienionych w podstawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia, |
| Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej | - znajomość zasad zdrowego stylu życia, - podstawowe przepisy gier zespołowych i rekreacyjnych, - wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego, - podstawowe przepisy drogowe, |
| Sprawność fizyczna (kontrola) | - udział w testach sprawnościowych, - testy nie podlegają ocenie, służą jedynie uczniowi do kontroli własnego rozwoju fizycznego |

| Skala ocen | Szczegółowe kryteria oceny |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach, wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadanie. 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się 1 brak stroju w semestrze) 3. Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu, nigdy nie używa wulgaryzmów i nie stosuje przemocy wobec innych. 4. Właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego i kibica. 5. Bezbłędnie opanował umiejętności ruchowe 6. Zna zasady zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, podstawowe zasady poruszania się po drodze. |
| <p style="text-align: center;">Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje aktywność i zaangażowanie na lekcjach, starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania. 2. Jest przygotowany do zajęć (brak stroju 2 razy w semestrze) 3. Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu, stara się nie używać wulgaryzmów i nie stosować przemocy wobec innych. 4. Stara się właściwie pełnić rolę zawodnika, sędziego i kibica. 5. Bardzo dobrze opanował umiejętności ruchowe. 6. Zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, podstawowe zasady poruszania się po drodze. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach, stara się wykonywać powierzone mu zadania. 2. Z reguły jest przygotowany do zajęć (brak stroju 3 razy w semestrze) 3. Z reguły przestrzega zasad fair play na |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> | <p>boisku i w życiu, czasami zdarzają mu się przypadki używania wulgaryzmów i użycia przemocy wobec innych.</p> <p>4. Nie zawsze właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego i kibica</p> <p>5. Dobrze opanował umiejętności ruchowe</p> <p>6. Ma pewne kłopoty z wymienieniem podstawowych zasad zdrowego stylu życia, wymienia niektóre zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, zna pobieżnie zasady poruszania się po drodze.</p> |
| <p style="text-align: center;">Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> | <p>1. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach, powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale.</p> <p>2. Bywa często nieprzygotowany do zajęć (brak stroju 5 razy w semestrze)</p> <p>3. Często używa wulgaryzmów i siły wobec innych, zdarzają się przypadki agresji.</p> <p>4. Nie potrafi się zachować jako zawodnik, sędzia i kibic.</p> <p>5. Przeciętnie opanował umiejętności ruchowe.</p> <p>6. Wymienia tylko niektóre zasady zdrowego stylu życia, nie potrafi wymienić podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, bardzo słabo zna podstawowe przepisy poruszania się po drogach.</p> |
| | <p>1. Nie wykazuje żadnej aktywności na zajęciach, powierzone mu zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazuje lekceważący stosunek do tego co robi.</p> <p>2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju więcej niż 5 razy na semestr).</p> <p>3. Bardzo często używa wulgaryzmów, jest agresywny wobec innych, jest niekulturalny i arogancki wobec nauczyciela i uczniów.</p> <p>4. Słabo opanował umiejętności ruchowe.</p> <p>5. Nie potrafi wymienić zasad zdrowego stylu życia, podstawowych zasad</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> | <p>bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, bardzo słabo zna podstawowe przepisy poruszania się po drogach. 6. Nie zależy mu na przyswajaniu nowych wiadomości.</p> |
| <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> | <p>1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych zadań, wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu. 2. Nigdy nie jest przygotowany do zajęć. 3. Używa bardzo wulgarnej języka, stanowi zagrożenie dla innych uczniów, do nauczyciela i uczniów odnosi się skrajnie niewłaściwie i bardzo arogancko. 4. Nie opanował umiejętności ruchowych. 5. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości dotyczących wychowania fizycznego i zdrowia. 6. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadanych mu pytań.</p> |

II. Sposoby poprawiania sprawdzianów.

sprawdziany można poprawiać jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, przed wystawieniem ocen śródrocznych / rocznych.

III Sposoby informowania rodziców i uczniów o ocenach.

- uczniowie w pierwszym tygodniu nauki otrzymują informacje o obowiązującym systemie oceniania,
- wpis ocen cząstkowych, śródrocznych / rocznych. / do dziennika elektronicznego,
- informacja na zebraniach i indywidualnych rozmowach z rodzicami.

IV. Ocenianie kształtujące:

Na lekcjach wychowania fizycznego stosuje się następujące elementy oceniania kształtującego:

- na każdej lekcji uczniowie wraz z nauczycielem formułują cele lekcji (ustnie)
- „NaCoBeZu” - nauczyciel informuje uczniów, co będzie sprawdzał i oceniał (ustnie)
- informacja zwrotna formułowana przez uczniów czy nauczyciela uwzględnia zalety aktywności fizycznej (ćwiczenia, gry) oraz wskazówki, co trzeba poprawić (ustnie)
- samoocena (ustnie)

- współpraca z rodzicami
- ocena koleżeńska (ustnie)
- metody motywujące (ustnie).

**ŚREDNIA WAŻONA W PRZEDMIOTOWYCH ZASADACH
OCENIANIA
Wychowanie fizyczne**

1. Każdej formie sprawdzania wiadomości, umiejętności ucznia i każdej formie aktywności, która podlega ocenie przypisane są odpowiednie wagi:

| Forma sprawdzania wiadomości i umiejętności | Waga |
|---|-------------|
| Sprawdzian z umiejętności ruchowych | 4 |
| - Udział w zawodach | 3 |
| - brak stroju gimnastycznego | 2 |
| - Udział w wyjazdach na imprezy sportowe i czynny udział w nich - Aktywność - Zadania dla chętnych - Praca na lekcji (zaangażowanie) | 1 |

Wagi innych zadań wykonywanych na lekcjach oraz zadań dodatkowych, które nie są zawarte w tabeli, podawane będą przez nauczyciela przed rozpoczęciem zadania.

2. Ocena śródroczna i roczna ustalona będzie w oparciu o uzyskaną przez ucznia średnią ważoną ocen cząstkowych.
- a) Zależność oceny śródrocznej lub rocznej od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:

| | | | | | | |
|------------------|----------|------------|------------|-------------|------------|--------------|
| Przedział | do 1,60 | 1,61- 2,60 | 2,61- 3,60 | 3,61 - 4,60 | 4,61 -5,60 | powyżej 5,60 |
| Ocena | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

- b) Ocena roczna zostaje wystawiona w oparciu o dwie oceny końcowosemestralne według następującego wzoru:

$$R = \frac{S_I + S_{II}}{2}$$

R – ocena roczna

S_I - średnia ważona za I półrocze

S_{II} – średnia ważona za II półrocze

- c) Jeżeli nauczyciel dostrzega wyraźny postęp ucznia w II półroczu to może wziąć to pod uwagę, podwyższając mu ocenę roczną.
- d) Osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych mogą podwyższyć ocenę śródroczną lub roczną.
- e) Przewidywana ocena z przedmiotu ustalona przez nauczyciela może odbiegać od średniej ważonej gdyż uczeń ma jeszcze możliwość zdobywania ocen.