

SZKOŁA PODSTAWOWA W MODRZU

*„Odkrywcy bajkowej krainy matematyki”*

- projekt edukacyjny przeznaczony  
dla uczniów kl. IVa  
(od 02.10. do 30.10.2015r.)

Opracowanie:

Anna Kozłowska

MODRZE 2015

*„Edukacja jest bardziej rozpalaniem ognia niż napętnianiem naczynia.”*

*(Sokrates)*

Projekt „Matlandia” to w pełni profesjonalna strona, która wspaniale wykorzystuje możliwości edukacji w trybie online, pozwala na naukę królowej przedmiotów szkolnych, jaką jest matematyka. Jest to niezwykle ciekawy i niezwykle pożyteczny projekt, dzięki któremu zarówno dzieci uzdolnione matematycznie, jak i te, którym nauka sprawia trudności, mogą w przyjemny, interesujący i wciągający sposób przyswoić sobie wiedzę, którą następnie świetnie wykorzystują na lekcjach, sprawdzianach, testach itp.

Program w sposób przyjazny, kreatywny i przejrzysty oprowadza uczniów po kolejnych zagadnieniach, działach matematyki, doskonaląc przy tym biegłość rachunkową, ćwicząc pamięć, logiczne myślenie, kładąc nacisk na wykorzystanie matematyki w codziennych sytuacjach. W pełni multimedialne ćwiczenia, w których wykorzystano bajkowe animacje, filmy wideo i elementy dźwiękowe w znakomity sposób edukują sprawiając, że nauka matematyki staje się bardzo przyjemna i przyjazna. Ciekawa prezentacja animowanych zadań w formie gry sprawia, że uczeń z przyjemnością i z ogromnym zainteresowaniem przyswaja sobie wiedzę z zakresu programu matematyki dla klasy 4.

Co bardzo ważne samo rozwiązywanie zadań, nie kończy się na zwykłej ocenie „źle” lub „dobrze”. Uczeń, który poprawnie zrobi dane zadanie otrzymuje medale, punkty, ale także tapety, wygaszacz, dzwonek oraz zabawne filmiki. Wprowadzony system nagród za poprawnie wykonane zadania i ćwiczenia zachęca każdego ucznia do odkrywania coraz to nowych etapów i zdobywania coraz to wyższych poziomów w nauce matematyki.

Projekt ma formę konkursu o tytuł „Odkrywcy bajkowej krainy matematyki”.

#### Cele projektu:

Cel główny:

- rozwijanie zainteresowania uczniów matematyką i pokazanie, że matematyka również jest ciekawą dziedziną nauki.

Cele szczegółowe:

- ✓ doskonalenie biegłości rachunkowej,

- ✓ rozwijanie twórczego myślenia,
- ✓ rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów poprzez zabawę,
- ✓ rozwijanie umiejętności wykorzystywania matematyki w życiu codziennym,
- ✓ kształtowanie umiejętności pracy w grupie,
- ✓ rozszerzanie możliwości edukacyjnych poprzez pracę z matematycznym programem multimedialnym,
- ✓ zmniejszenie ilości uczniów mających problemy w nauce matematyki,
- ✓ zwiększanie wiary we własne siły, zminimalizowanie lęku przed mitem „trudnego przedmiotu”,
- ✓ kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy.

#### Kto realizuje projekt?

Projekt realizowany jest przez uczniów klasy IVa zainteresowanych matematyką, którzy uczęszczają na zajęcia matematyczne „I Ty możesz zostać Pitagorasem...”

Czas trwania projektu: od 02.10.2015r. do 30.10.2015r.

#### Opis działania:

- ✓ uczniowie klasy IVa w październiku w każdy piątek na 6 i 7 godzinie lekcyjnej spotykają się w pracowni komputerowej, aby rywalizować w grupach dwuosobowych lub samodzielnie o tytuł „Odkrywcy bajkowej krainy matematyki”
- ✓ na pierwszym spotkaniu w pracowni uczniowie zakładają konta na platformie e-GWO.pl, używając do tego kodu aktywacyjnego, który otrzymali od nauczyciela matematyki
- ✓ na pozostałych zajęciach uczniowie rywalizują między sobą, rozwiązując zadania online w taki sposób, aby zebrać jak najwięcej punktów, medali dających szansę na wygraną
- ✓ efekty pracy uczniów można będzie oglądać po uprzednim zalogowaniu się na platformę

- ✓ uczniowie na zakończenie projektu edukacyjnego przygotowują plakat pt. „Odkrywcy bajkowej krainy matematyki”
- ✓ podsumowanie i wręczenie nagród nastąpi 5 listopada 2015r. na lekcji matematyki; zwycięzcy otrzymają dyplomy i nagrody rzeczowe.

Przewidywane efekty po przeprowadzeniu projektu:

- ✓ pozytywne nastawienie uczniów do przedmiotu,
- ✓ utrwalenie i sprawniejsze posługiwanie się terminami matematycznymi,
- ✓ ambitne podejście do rozwiązywania zadań, a nawet elementy zdrowej rywalizacji na zajęciach,
- ✓ nabycie większej sprawności rachunkowej,
- ✓ lepsze oceny uczniów na kartkówkach, ustnych odpowiedziach,
- ✓ dodatkowa pomoc dla uczniów mających problemy z matematyką,

Sprawdzenie ww. efektów:

- ✓ przeprowadzenie kartkówek,
- ✓ odpowiedź ustna,
- ✓ otrzymanie ocen za przygotowane plakaty,
- ✓ wywieszenie efektów pracy uczniów (plakatów) w klasie IVa na gazetce.

Modrze, 28.09.2015r.

/-/ Anna Kozłowska

Zatwierdzam do realizacji: /-/ Anna Łykowska