

Scenariusz baliku karnawałowego – 14 lutego 2011 Przedszkole w Modrzu

Przygotowały:

Adamska Agnieszka

Kozak Danuta

Matuszewska Julia

Cele:

- Pokazanie różnych możliwości wspólnych zabaw.
- Wyrabianie umiejętności podporządkowania się przyjętym zasadom gier opartych na ustalonych regułach.
- Kulturalne zachowanie się w trakcie zabaw przy muzyce.
- Rozwijanie inwencji muzycznej i ruchowej.
- Przełamywanie nieśmiałości.
- Stwarzanie atmosfery radości, zadowolenia ze wspólnych zabaw z młodszymi i starszymi kolegami.

Przebieg zabawy:

1) Powitanie przez prowadzącego:

Prosimy, aby wszyscy, którzy poczują się powitani podnieśli rękę i zawołali: hej!

Witamy wszystkich, a szczególnie –

- wszystkie dziewczynki - - hej!

- wszystkich chłopców - - hej!
- wszystkich zgromadzonych na tej sali - - hej!
- wszystkich, którzy lubią się wspólnie bawić - hej!
- wszystkich, którzy lubią muzykę - - hej!

2) Powitanie wszystkich uczestników (ustawione dzieci w kole) okrzykiem:
„hip, hip, hura”, np. „Witam wszystkie wróżki „ hip, hip, hura”, „Witam wszystkie królowny „ hip, hip, hura”.

3) Prezentacja strojów „ dzieci grupami ustawiają się w rzędzie, każda grupa po kolei przy muzyce tanecznym krokiem obchodzi dookoła salę (w ten sposób dzieci prezentują swoje stroje) pozostałe grupy oklaskami nagradzają swoich kolegów.

4) Konkurs „ „taniec par obwiązanych serpentyną”.

5) Zabawa przy muzyce, taniec swobodny.

6) Konkurs „ „tańczące krzesła” „ 2 pary z każdej grupy. Przy dźwiękach muzyki dzieci chodzą dookoła krzesel ustawionych na środku sali, przy czym zawsze mamy o jedno krzesło mniej w stosunku do osób chcących zająć miejsca. Dziecko, które nie zdąży usiąść na przerwę w muzyce, odpada z dalszej zabawy, nagrodzone oklaskami. Gdy zostanie dwoje dzieci, zabieramy krzesło stawiamy miskę; zwycięży to dziecko, które pierwsze usiądzie do miski; nagroda to taniec w misce.

7) „Ludzie do ludzi”

Wybrane pary z każdej grupy tańczą zgodnie z poleceniami prowadzącego –

- ręce do rąk,
- policzek do policzka,
- plecy do pleców,
- kolano do kolana,
- łokieć do łokcia.

8) „Konkurs szybkiego picia soku”. Wybrane dzieci z każdej grupy ścigają się, kto najszybciej wypije szklanekę oranżady przez słomkę.

9) Uczestnicy zabawy (7 dzieci): tata, mama, dzieci (Witek, Jacek, Zosia), piesek Azor i słoń. Dzieci siedzą na krzeselkach, słuchając tekstu czytanego przez nauczyciela. Na dźwięk „swojego” imienia, biegną wokół krzeselek.

Tekst, który czyta nauczyciel:

Był piękny dzień, więc TATO postanowił zabrać DZIECI do zoo, by mogły zobaczyć SŁONIA. Poszedł więc do MAMY żeby obwieścić jej tę wiadomość. DZIECI bardzo się ucieszyły, a najbardziej ZOSIA. WITEK powiedział: zabierzmy też AZORA. AZOR, jak to AZOR, ucieszył się jak przystało na PSA - radośnie zamerdzał ogonem. JACEK i WITEK bardzo chcieli zobaczyć SŁONIA. DZIECI zapiszczały radośnie. RODZICE (czyli mama i tata biegną) przygotowywali się do wyjazdu, a AZOR biegał między nogami swoich PANÓW. Pogoda dopisywała, ZOSIA postanowiła zabrać AZORA na spacer przed wyjściem do zoo, ale WITEK ubiegł ZOSIĘ, i AZOR od dawna był na spacerze. W końcu późnym popołudniem cała RODZINA zapakowała się w trabanta i ruszyła w kierunku zoo. W zoo stał dumnie SŁOŃ. Rany jaka wielka trąba, wykrzyczały DZIECI. MAMA uciszała radosne piski swoich POCIECH. TATA, głowa RODZINY opowiadał o tym czym żywi się SŁOŃ. DZIECI słuchały zainteresowane. Tylko AZOR, jak to nasz kochany AZOR, merdał ogonem zainteresowany bardziej motylem niż SŁONIEM. ZWIERZĘTA (tu biegnie słoń i pies) chyba nie przypadły sobie do gustu. Po wszystkich piskach i wrzaskach radości, RODZINA pojechała do domu, tylko SŁOŃ został tam gdzie stał. Tak, to był piękny rodzinny dzień dla wszystkich TATY, MAMY, WITKA, JACKA, ZOSI I AZORA.

10) Dzieci ustawiają się w kole:

Sprawdzamy czy z balu wrócimy cali i zdrowi, czy zabraliśmy:

- Ręce (machamy)
- Nogi (tupiemy)
- Głowę (potrząsamy)
- Bioderka (kręcimy).

11) Rozejście się grup do swoich sal, poczęstunek.

