

SZKOŁA PODSTAWOWA W MODRZU

DZIEŃ CZEKOLADY

12 kwietnia 2013

*„Życie jest jak pudełko czekoladek.
Nigdy nie wiadomo na co się trafi.”
(Forrest Gump)*

Opracowanie
Agnieszka Kmieciak

MODRZE 2013

Dzień Czekolady obchodzony jest na całym świecie 12 kwietnia. W naszej szkole realizowany będzie w przedszkolu, w klasach I-III i w klasach IV-VI (podczas lekcji języka polskiego).

Cele ogólne:

- poznanie historii czekolady,
- wywoływanie pozytywnych emocji,
- kształtowanie poczucia estetyki,
- integracja grupy,
- kształtowanie pożądanych postaw dotyczących wiedzy o zdrowym stylu życia.

Cele operacyjne:

uczeń:

- uważnie i z zainteresowaniem słucha czytanego przez nauczycielkę opowiadania pt: „W krainie czekolady”,
- czyta ze zrozumieniem fr. artykułu na temat historii powstania czekolady,
- rozumie potrzebę ograniczenia spożycia niektórych produktów (słodczy lub chipsów),
- rozumie konieczność mycia owoców i warzyw przed jedzeniem,
- rozpoznaje po zapachu i smaku różnorodne produkty spożywcze,
- rozumie konieczność mycia zębów po (spożyciu słodczy) i po każdym posiłku,
- ogląda film „Charlie i fabryka czekolady” i ocenia go.

Przedszkole

- dzieci przychodzą ubrane na biało lub brązowo (kolory czekolady)
- malowanie twarzy czekoladą
- zabawa dydaktyczne - „Czekoladowe informacje” → szukanie w sali srebrnych tacek, na których naklejone są informacje o historii powstania czekolady
- recytacja wierszy o czekoladzie
- konkurs sprawnościowy „Słodki wafelek”. Dzieci podzielone są w dwuosobowe grupy i najpierw jedno dziecko trzyma wafelka uwiązanego na nitce i karmi swojego partnera, a potem zmiana. Po tym konkursie dzieci otrzymują emblematy – korony z napisem „Król i Królowa Czekolady”
- kolorowanie plakatu pt. „Słodkie przysmaki przedszkolaków”
- wykonanie czekoladowych torcików - mogą być z tektury

- słuchanie opowiadania Renaty Stachowicz „Czekoladowa złość Krzysia”
- praca plastyczna „Lodowe pucharki”.

Klasy I-III

- wystawa etykiet czekolad
 - malowanie twarzy czekoladą
 - „Czekoladowe ciekawostki” - w oparciu o zabawę „ciepło-zimno” dzieci odszukują ukryte w sali opakowania po słodyczach, z których odczytują ukryte w nich ciekawostki o czekoladzie
 - „Czekoladowy słowniczek” - dzieci tworzą słowniczek wyrazów kojarzących się z czekoladą
 - czytanie ze zrozumieniem opowiadania „W czekoladowej krainie”, udzielanie odpowiedzi na zadane pytania, zadania matematyczne
 - rozwiązywanie krzyżówek
- zabawa „Bal słodczy”.

Klasy IV-VI

- projekcja filmu „Charlie i fabryka czekolady”
- historia powstania czekolady - czytanie fr. artykułu, odpowiadanie na pytania do tekstu
- wysłuchanie mocno czekoladowego przeboju duetu Shanks&Bigfoot pt. „Sweet Like Chocolate”
- układanie czekoladowych krzyżówek
- układanie haseł reklamujących czekoladę
- redagowanie zaproszenia → Wkrótce są Twoje urodziny. Zamierzasz zorganizować przyjęcie urodzinowe w fabryce czekolady. Napisz zaproszenie dla kolegi/koleżanki.

Podczas zajęć może odbyć się konsumpcja czekolady.

Modrze, 26.03.2013r.

Agnieszka Kmiecik

Zatwierdzam do realizacji: /-/ dyrektor Anna Łykowska