

Szkoła Podstawowa
w Modrzu

Powiększamy, pomniejszamy

Opracowanie:
mgr inż. Marlena Kaliszewska
mgr Grażyna Kuźniarek
mgr Mirosława Szwarc-Kempa

Modrze, 21-30 listopada 2011r.

Cele:

1. Rozwijanie różnych zainteresowań wśród uczniów.
2. Popularyzacja matematyki wśród dzieci i młodzieży.
3. Rozwijanie i rozszerzanie wiadomości zdobytych w czasie lekcji.
4. Powszechny udział uczniów w konkursie.
5. Motywowanie uczniów do systematycznej pracy.
6. Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z różnych źródeł.
7. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia.
8. Przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych.

Przebieg:

I. Projekt

POSTAĆ

Celem pracy jest wykonanie portretu wymyślonej postaci z figur geometrycznych w trzech wymiarach: rzeczywistym, powiększonym i pomniejszonym.

Klasa	Figury	Skala
pierwsza	koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt	bez skali, wg wskazówek nauczyciela
druga	koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt	bez skali, wg wskazówek nauczyciela
trzecia	koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt	bez skali, wg wskazówek nauczyciela
czwarta	koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt	1:1, 1:3, 3:1
piąta	poznane figury płaskie	wybrana samodzielnie
szósta	wszystkie figury płaskie	wybrana samodzielnie

Ocena:

1. ilość wybranych elementów, /2p.
2. prawidłowe wymiary wg skali, /3p.
3. estetyka, /1p.
4. wrażenie ogólne. /1p.

W klasach IV-VI uzyskane przez grupę punkty za plakat doliczane są w rozgrywkach turniejowych.

II. Kramik z krzyżówkami i rebusami matematycznymi

Każdy uczeń może opracować krzyżówkę matematyczną lub rebus i przekazać ją nauczycielowi matematyki, najlepsze zostaną zakwalifikowane do kramiku z krzyżówkami i nagrodzone oceną z matematyki. Szczegółowe informacje należy zasięgać u nauczycieli matematyki.

Termin składania krzyżówek – 16 listopada

III. Turniej klas wg harmonogramu

Rozgrywki turniejowe

1. Turniej matematyczny rozgrywany jest przez wszystkie klasy i biorą w nim udział wszyscy uczniowie.
2. Klasy są podzielone na drużyny:
Klasy I-III drużyny 3 osobowe
Klasy IV-VI drużyny 4 osobowe
Uczniowie walczą o tytuł „NAJLEPSZEJ DRUŻYNY MATEMATYCZNEJ”.
3. W klasach I-III wyłoniony zostanie „MISTRZ MATEMATYKI”.

IV. Codzienne zadania

1. Od 21 do 27 listopada uczniowie mogą nabywać krzyżówkę na dany dzień /cena 40 gr/.
2. Rozwiązania trzeba wrzucić do „skrzynki krzyżówkowej” przed odjazdem autobusów.
3. Następnego dnia podczas dużej przerwy odbywa się losowanie nagród wśród prawidłowych rozwiązań.

V. Plan

21 XI 2011 Otwarcie „DEKADY MATEMATYCZNEJ” duża przerwa

21 - 27 XI 2011 KIERMASZ KRZYŻÓWEK I REBUSÓW

21 XI - 28 XI 2011 TURNIEJ MATEMATYCZNY /1 - 2 godz. lekcyjne/

Data	Dzień tygodnia	Godzina lekcyjna	Klasa	Nauczyciele
23 XI	środa	6,7	IVa, IVb	M. Kaliszewska G. Kuźniarek K. Krylle
24 XI	czwartek	1	II	M. Szwarz-Kempa G. Kuźniarek
24 XI	czwartek	2	I	K. Wasiewicz G. Kuźniarek
24 XI	czwartek	3	III	M. Trojanowska G. Kuźniarek M. Kaliszewska
25 XI	piątek	1,2	Va, Vb	M. Kaliszewska G. Kuźniarek A. Łykowska

28 XI	poniedziałek	6,7	VIa, VIb	M. Kaliszewska G. Kuźniarek A. Łykowska K. Krylle
-------	--------------	-----	----------	--

VI. Podsumowanie DEKADY - ogłoszenie wyników, wręczenie nagród i dyplomów.

Zatwierdzam do realizacji: /-/ dyrektor mgr Karolina Kula