

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W MODRZU

Czy mówimy dobrze po polsku?

– projekt na rzecz podniesienia kultury języka

w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego (21.02.)

(od 21.02. do 24.02.2011 roku)

„A niechaj narodowie wždy postronni znają,

iż Polacy nie gęsi, iż swój język mają.”

(Mikołaj Rej)

Opracowała:

mgr Agnieszka Kmiecik

Projekt został pomyślany jako działanie, które może wpłynąć na poprawę naszej rodzimej mowy i zainteresowanie polszczyzną wśród dzieci i młodzieży. Ponadto ma uświetnić obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego (21.02.). Za jego sprawą chcę zachęcić uczniów do ładnego wysławiania się, nienadużywania niepotrzebnych zapożyczeń z języków obcych, unikania wulgaryzmów oraz zapoznać uczniów ze sposobami radzenia sobie z wątpliwościami językowymi.

Cele ogólne:

- podniesienie poziomu kultury języka polskiego;
- wzbudzenie zainteresowania polszczyzną wśród uczniów;
- nawiązanie dialogu z uczniem, czyli stosowanie informacji zwrotnej.

Cele szczegółowe:

- zwrócenie uwagi na poprawność wysławiania się;
- kształcenie umiejętności korzystania ze słowników w wersji tradycyjnej i elektronicznej;
- doskonalenie umiejętności czytania ze szczególnym uwzględnieniem intonacji i akcentu;
- kształcenie umiejętności zaprezentowania się przed grupą widzów.

Metody:

- konkursy;
- recytacje;
- metody dramowe;
- praca ze słownikami tradycyjnymi i elektronicznymi;
- praca w grupach;
- piramida priorytetów.

Pomoce dydaktyczne:

- wiersze Romana Pisarskiego;
- wiersze Małgorzaty Strzałkowskiej;
- plansze opracowane przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe;
- strona internetowa Rady Języka Polskiego: www.rjp.pl;
- karty pracy;
- słowniki w wersji elektronicznej;

- Edyta Bruśnik, Anna Moszczyńska, Beata Owczarska, *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie*, Kielce 2003.

Przedszkole

1. Wysłuchanie wierszy Małgorzaty Strzałkowskiej i Romana Pisarskiego.
2. Wysłuchanie III etiudy E-dur Chopina.
3. Wizyta w bibliotece szkolnej i obejrzenie słowników tradycyjnych i elektronicznych.
4. Prezentacja i konsumpcja cukierków, które w nazwie mają „ó” i „u” np. kukułek, krówek...
5. Poinformowanie o Międzynarodowym Dniu Języka Ojczystego.

Klasy I – III

1. Głośne czytanie wierszy Małgorzaty Strzałkowskiej i Romana Pisarskiego.
2. Wysłuchanie III etiudy E-dur Chopina.
3. Dyktando ortograficzne – wyłonienie mistrza ortografii.
4. Zabawy z językiem... – tworzenie ortogramów związanych np. z Bożym Narodzeniem, Wielkanocą, wiosną, feriami...
5. Prezentacja i konsumpcja cukierków, które w nazwie mają „ó” i „u” np. kukułek, krówek...
6. Poinformowanie o Międzynarodowym Dniu Języka Ojczystego.
7. Tworzenie minisłowników (ortograficznych, wulgaryzmów, wyrazów zapożyczonych itp.).

Klasy IV – VI

- nauczyciel każdego przedmiotu wybiera temat adekwatny do jego dziedziny
1. Czytanie wierszy Małgorzaty Strzałkowskiej i Romana Pisarskiego – zwrócenie uwagi na dykcję, intonację.
 2. Wysłuchanie III etiudy E-dur Chopina.
 3. Dyktando ortograficzne – wyłonienie mistrza ortografii.
 4. Wybór prezentera radiowego – konkurs na przedstawienie prognozy pogody.
 5. Słowniki tradycyjne i elektroniczne – rodzaje, podział i zastosowanie.
 6. Przygotowanie numeru gazetki szkolnej związanej tematycznie np. z kulturą języka, działalnością Rady Języka Polskiego.
 7. Ortograficzne potyczki – dyktando, wyłonienie mistrza ortografii.

8. Zabawy z językiem... – tworzenie ortografów związanych z konkretnym przedmiotem (językiem polskim, matematyką, plastyką, muzyką, religią, przyrodą, historią...).
9. Tworzenie mini słowników (anglicyzmów, germanizmów, wulgaryzmów itp.).
10. Humor zeszytów szkolnych – analiza i korekta.
11. Humor uwag nauczycielskich – analiza i korekta.
12. Poinformowanie o Międzynarodowym Dniu Języka Ojczystego.
13. Ortografia na wesoło... – wykorzystanie Internetu w nauce ortografii.

Modrze, 17.02.2011r.

mgr Agnieszka Kmiecik

Zatwierdzam do realizacji dyrektor mgr Karolina Kula