

# SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI Z OKAZJI ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI

## Odpowiedzialni:

mgr Anna Kozłowska, mgr Natalia Tadeusz, mgr Agnieszka Baumann-Borowicz

**DATA:** 9.11.2010 rok godz.10<sup>50</sup>

**MIEJSCE:** sala gimnastyczna Szkoły Podstawowej w Modrzu

## **CELE:**

- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności patriotycznej
- kształtowanie prawidłowych postaw wobec swej ojczyzny, szanowania polskich symboli narodowych,
- kształtowanie odporności emocjonalnej w sytuacjach wystąpień przed widownią
- dostarczanie uczniom, nauczycielom, rodzicom i zaproszonym gościom radości, przyjemności i dobrej zabawy

**WYKONAWCY:** uczniowie klasy Va oraz Vb, szkolny zespół muzyczny.

## PRZEBIEG UROCZYSTOŚCI:

*Prowadzący1:* .....

Serdecznie witamy wszystkich zebranych na uroczystym apelu z okazji Święta Niepodległości, a w szczególności witamy

- panią dyrektor Karolinę Kulę,
- wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły,
- szanownych gości,
- oraz Was, drodzy koledzy i koleżanki.

Proszę wszystkich o powstanie.

- Do hymnu!

(odśpiewanie hymnu)

- Spocznij!

*Prowadzący 2:* .....

Dzisiaj wielka jest rocznica

Jedenasty Listopada

Tym, co zmarli za Ojczyznę

Ho!d dziś cała Polska składa

Im to bowiem zawdzięczamy

wolność, mowę polską w szkole,

to, że tylko z ksiąg historii

poznajemy dziś niewolę.

Uroczycie biją dzwony,

w mieście flagi rozwinięto,  
i me serce się raduje,  
że obchodzę Polski święto.

*/ Na scenę wychodzi dwójka uczniów /*

**Dziewczynka** :.....

Cześć! Co słysząc ? Dawno Cię nie widziałam. Powiedz, jak tam w szkole?

**Chłopiec**:.....

eeeeeeee tam

**Dziewczynka** : .....

Co się stało ? A rozumiem – szkoła , to słabe oceny, a to oznacza kłopoty i stąd ta mina? Przecież zbliża się długi weekend. Już niedługo 11 listopada – dzień wolny od pracy, od szkoły.

**Chłopiec** : .....

Akurat odpocznę sobie. Właśnie z okazji 11 listopada mamy do napisania pracę z historii i języka polskiego. Oczywiście wszystko jak należy – wiesz forma pracy dowolna, liczy się twórcze podejście do problemu. Problem to ja mam taki, że zupełnie nie wiem jak się do tej pracy zabrać?

**Dziewczynka** :.....

Nie przesadzaj. Znam kogoś, kto Ci pomoże, choć ze mną do mojej babci. Ona wie wszystko o I wojnie światowej, Legionach,, Piłsudskim, a w jednym ułanie to się nawet kochała.

*/ pokój babci, stolik, fotel, babcia w okularach z robótką w ręku/*

**Dziewczynka** : .....

Witaj babciu, przysłałam z kolegą, który ma ogromny problem z odzyskaniem niepodległości.

**Babcia** : .....

Jeżeli mamy jakiś kłopot z wolnością i niepodległością, to raczej z jej zagospodarowaniem niż odzyskaniem. Przecież niedługo kolejna rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości.

**Chłopiec** :.....

Właśnie chciałem zauważyć, że kolejna rocznica tego wydarzenia to kolejna praca z historii do napisania.

**Babcia**: .....

Ty się nie rozglądaj, tylko skup i posłuchaj jaka droga wiodła Polaków do wolności?

*/ stolik , przy nim siedzą osoby, czytają gazety/*

*/na scenę wchodzi 3 osoby z napisem 1772,1793,1795, Polska, Austria Rosja, Prusy, po nich na scenę wlatują 3 uczniowie, przebrani za sępy/*

**I osoba przy stoliku ( rodzic)**.....

Spójrzcie bracia moi. Złe dni dla naszej Polski nastąpiły, 3 sępy nad nią krążą i wypatrują co lepszego zdobycy.

**II osoba ( nauczyciel) :** .....

Spójrzcie ! Tutaj piszą ,że wczoraj, a wczoraj był 5 sierpnia 1772 roku ,w Petersburgu podpisano konwencję rozbiorową! Od naszej ojczyzny Polski jak toporem odcięto ziemie naszych pradziadów, a braci naszych do innych państw przyłączono.

**III osoba ( ksiądz) :**.....

Straszne to rzeczy się dzieją .Boże miej nasz kraj i nas samych w swej opiece!

*/ na scenę wbiega uczeń przebrany za gazeciarza/*

**Gazeciarz:** .....

Gazety, gazety! Kupujcie ludzie gazety! Najświeższe wiadomości! Nasi wrogowie znów atakują. Gazety, gazety! Najnowsze wiadomości prosto z Petersburga! Podpisanie drugiej konwencji rozbiorowej. Najświeższe wiadomości ! Polska coraz mniejsza! Wykradziono znów nasze cenne polskie ziemie! Nasi bracia pod jarzmem zaborców! Gdzie nasze wojsko!

**Prowadzący 1**.....

Na skutek 2 rozbiorów państwo polskie zaczęło ulegać powolnej likwidacji, gdyż większość jego obszarów została podzielona pomiędzy : Rosję, Prusy i Austrię. Zwiększyły się uciski i represje na ludność polską, która znalazła się pod zaborami.

**Uczeń 1:** .....

*/ recytacja /*

A jak Ciebie kto zapyta:

Kto ty taki, skąd ty rodem?

Mów, żeś z tego łanu żyta,

Żeś z tych łąk co pachną miodem.

Mów, że jesteś z takiej chaty,

Co piastowską chatą była,

Żeś z takiej ziemi, której kwiaty

Gorzka rosa wykarmiła

**Prowadzący 2:** .....

Jednak Polacy, naród dumny i waleczny, śmiało podejmowali próby sprzeciwu. Organizacje spiskowe zaczęły organizować wystąpienie przeciwko zaborcom .Polacy, poderwani do walki przez Tadeusza Kościuszkę, wystąpili zbrojnie w marcu 1794 roku. Doszło do wielu potyczek i bitew, jednak pomimo wielu starań powstanie upadło.

**Prowadzący 1:**.....

Kęska powstania przyczyniła się do ponownego spotkania przedstawicieli Rosji, Prus i Austrii, którzy 24 października 1795 roku podpisali porozumienie dotyczące podziału ziem polskich. Polska jako odrębne państwo zniknęła z mapy Europy.

**Prowadzący 2:** .....

Był to smutny czas w historii naszej ojczyzny. Nie było polskiego rządu, ani wojska, ani stolicy. Nie wolno było używać polskiej flagi ani godła. Za mówienie po polsku dzieci były karane, a dorośli trafiali do więzienia.

**Uczeń 2:** ..... / recytacja wiersza „Ta co nie zginęła”

Żegnaj nam, żegnaj droga kraino!

Żegnaj nam kraju ojczysty!

Niech dzisiaj jeszcze krew i łzy płyną..

Niech się upoją tyrany !

Krew i łzy zmogą wszelkie kajdany...

Nędza i ucisk przeminą....

O Polsko, święte Twe imię,

Po cichu i po kryjomu

Z trwogą za siebie i innych

Szeptano w ojców mych domu.

Prawdziwe jakieś nieprawdy

Opowiadano o Tobie

Mówiono, że jesteś święta

Mówiono, że leżysz w grobie.

*/ na scenę wchodzi 1 osoba niosąca flagę Polski , osoby siedzące przy stole wstają i składają przysięgę/*

**Rodzic :** .....

Nie ma już Polski na mapach Europy, zaborcy nie pozwalają nam władać naszą mową ojczystą. Ale my – rodzice polscy dzieciom naszym dziedzictwo polskie przekazywać i pielęgnować będziemy. Naszych synów wychowywać będziemy na walecznych żołnierzy i honorowych Polaków. Przysięgamy !

**Nauczyciel :** .....

My , polscy nauczyciele, pomimo zakazów polskiej mowy uczyć będziemy. Będziemy krzewić polską kulturę i naukę. Zaszczepimy w umysłach naszych dzieci miłość do Polski i ducha walki. Wychowamy ich na prawych obywateli państwa polskiego. Przysięgamy !

**Ksiądz :** .....

My polscy księża, bronić będziemy wiary chrześcijańskiej. Będziemy wspierać naród polski w walce z zaborcą, pielęgnować będziemy kulturę i mowę polską. Przysięgamy !

**Żołnierz 1:**.....

My żołnierze polscy, pomimo wcielenia nas do obcych wojsk, nie zapomnimy, że nadal jesteśmy Polakami. Do końca swych dni szukać będziemy przywódcy, który poprowadzi nas do walki o Polskę. Przysięgamy, że do ostatniej kropli krwi walczyć będziemy o ojczyznę. Przysięgamy !

**Prowadzący 1:**.....

Chociaż Polski nie było na mapie Europy, Polacy czynili wysiłki, aby odzyskać wolność. Jan Henryk Dąbrowski utworzył Legiony Polskie we Włoszech.

**Piosenka:** szkolny zespół muzyczny

**Prowadzący 2:**.....

Marzenia Polaków o wolnej Polsce zaczęły się spełniać, ale dopiero w początkach XX wieku. Człowiekiem, który przyczynił się do odzyskania niepodległości był Józef Piłsudski – twórca Legionów Polskich, który 3 sierpnia 1914 roku na Krakowskich Oleandrach zwrócił się do 144 młodych ludzi w patriotycznym u niesieniu.

*/ na scenę wchodzi uczeń przebrany za Józefa Piłsudskiego oraz grupa żołnierzy/*

**Piłsudski :** .....

Żołnierze ! Spotkał was ten zaszczyt niezmierny, że pierwsi pójdziecie do królestwa i przestąpicie granice rosyjskiego zaboru jako czołowa kolumna wojska polskiego idącego walczyć za oswobodzenie ojczyzny. Patrzę na was jako na kadry z których rozwinąć się ma przyszła armia polska i pozdrawiam was jako pierwszą kadrową kompanię.

**Prowadzący 1:**.....

Pierwsza wojna światowa osłabiła państwa zaborcze, dzięki czemu stała się możliwa odbudowa niepodległego państwa polskiego. Po 123 latach niewoli, rozbiorów, obcego panowania, w końcu 1918 roku odrodziło się państwo polskie. Marzenia Polaków stały się rzeczywistością.

*/na scenę wybiega ponownie gazeciarsz, krzyczy i rozdaje ludziom gazety/*

**Gazeciarsz:**.....

Rodacy! Kupujcie gazety! Koniec wojny! Zaborcy pokonani ! Polska nareszcie wolna! Rozbrojone wojska austriackie w Krakowie! Utworzenie pierwszego polskiego rządu! Wolność! Wolność! Polska wraca na mapy Europy!

*/ wiersze w wykonaniu żołnierzy/*

**Żołnierz 2:** .....

Polsko, nie jesteś Ty już niewolnicą  
Łańcuch twych kajdan stał się tym łańcuchem,  
Na którym z lochu, co był twą stolicą  
Lat sto, swym własnym dźwignęłaś się duchem.

**Żołnierz 3:**.....

Nie przeszły Ciebie karabiny  
Nie wiodły za Cię bój komety w niebie,  
Ni z Jakubowem zstąpiły drabiny  
W pomoc anioły, powstałaś przez siebie!

**Żołnierz 4:**.....

Dzisiaj wychodzisz po wieku z podziemia,  
Z ludów jedyny ty lud czystych dłoni,  
Co swych zaborców zdumieniem oniemia  
Iż tym zwyciężyła jeno, że się broni.

**Prowadzący 2:**.....

Polska to nasza ojczyzna, ojczyzna to kraj dzieciństwa, miejsce urodzenia, to jest ta mała najbliższa  
ojczyzna, miasto, miasteczko, wieś, ulica, dom, podwórko.

*/ na scenę wchodzi osoba przebrana za Polskę /*

**Polska :** .....

Dziś rocznica mojego odzyskania niepodległości, było to dawno jeszcze wtedy gdy nikogo z was nie  
było na świecie Pokonałam ich dzięki moim dzieciom – Polakom. ( zwraca się do żołnierzy).

Kochani tylko w waszych rękach mój los, zmieniajcie się, żeby Polska była Polską, uleczcie mnie  
lecząc siebie, leczcie swe wady, zmieniajcie świat, póki czas, póki czas, póki czas ( mówi coraz ciszej)

**Prowadzący 1:**.....

Cyprian Kamil Norwid powiedział, że ojczyzna to wielki zbiorowy obowiązek. Miały tego  
świadomość przeszłe pokolenia, a czy my rozumiemy swoje obowiązki względem ojczyzny. Czy  
szanujemy symbole narodowe, troszczymy się o poprawność języka polskiego, czy zachowujemy  
polskie tradycje narodowe. Zastanówmy się nad odpowiedzią na te pytania.

**Uczeń 3:** ..... */recytacja wiersza „11 listopada”/*

Ojczyzna wolna! Znowu wolna!  
Tak biją serca, huczą skronie!  
A Orzeł Biały w słońcu kwiatów  
przyleciał by go ująć w dłonie.  
Zawsze był z nami, ptak wspaniały,  
Choć czasem ktoś odszedł daleko...  
Bronił tej ziemi, bo ją kochał  
sercem pokoleń już od wieków.  
Dziś w całej Polsce brzmi Mazurek  
Dzisiaj radości kanonadą  
witamy wszyscy niepodległość  
i Jedenasty Listopada.

**Taniec:** uczniowie klas IV-V

**Prowadzący 2:**.....

Dziękujemy i prosimy o zabranie głosu panią dyrektor.