

**25.11. – DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA**

**URODZINY KUBUSIA PUCHATKA**

*„Czy to wczoraj, czy to dziś,  
– wszystkim jest potrzebny Miś!”*

*(Halina Bechlerowa)*

Opracowały:

mgr Agnieszka Kmiecik  
mgr Natalia Tadeusz

### Cele główny:

- zapoznanie dzieci z historią powstania Dnia Pluszowego Misia.

### Cele szczegółowe:

- przedstawienie sylwetek misiów – bohaterów literackich;
- ukazanie, że miś jest najlepszym przyjacielem dziecka;
- zapoznanie uczniów z przygodami Kubusia Puchatka i Misia Uszatka;
- zachęcenie dzieci do wypożyczenia i przeczytania książek.

### Środki dydaktyczne:

- kartki, kredki, mazaki;
- maskotki, maski Kubusia i jego przyjaciół;
- piłki „brykawki” – baśniowe telegramy-zagadki;
- płyta CD z nagraniami piosenek-mruczanek Kubusia Puchatka;
- małe miodowe „co nieco”.

## PRZEDSZKOLE

1. Wysłuchanie piosenki „Gdzie Stumilowy rośnie las?”.
2. Przeczytanie króciutkiego fragmentu „Kubusia Puchatka”.
3. Wizualizacja. Podajemy sobie ręce, a ja zaprowadzę Was do wspaniałego świata – świata waszej wyobraźni. Zamykasz oczy i wyobrażasz sobie, że znalazłeś się w zaczarowanym lesie. Drzewa szumią leciutko – porusza je ciepły wiatr i czujesz się wspaniale, bezpiecznie, bo znasz ten las. To przecież Las Stumilowy. Idź teraz szeroką ścieżką – zaprowadzi Cię ona do naszych przyjaciół – już widzisz, ktoś do Ciebie macha łapką. Poznajesz? To Kubuś Puchatek trzyma w ręce baryłeczkę miodu, bo jak zwykle jest bardzo głodny. Teraz podbiega do niego Prosiaczek. Już razem Cię witają. Podejdź do nich, oni zaprowadzą Cię w głąb Stumilowego Lasu na zieloną polanę, pełną pachnących kwiatów. Tam czekają pozostałe zwierzątka, chcą się z Tobą pobawić.
4. „Puchatkowe brykanie” – ćwiczenia przy muzyce.
5. Oglądanie bajki „Kubuś Puchatek i przyjaciele”.
6. Zabawa ruchowa z „piłką-brykawką”.
7. Kolorowanie misiowych portretów.
8. Zadanie Króliczka: zjedzenie marchewki zawieszanej na sznurku bez pomocy rąk.
9. Zadanie Tygryśka polegało na wypiciu soku przez słomkę bez pomocy rąk.
10. Kangurzyca przygotowała zadanie sprawnościowe – skoki do obręczy.

11. Test odwagi Prosiaczka, czyli tor przeszkód (przejście po ławeczce, przełożenie przez siebie szarfy, przeczołganie pod krzeselkiem, rzut piłeczką do kosza).
12. Podanie tortu wykonanego z kartonu, zapalenie urodzinowej świecy, odśpiewanie 100 lat szanownemu jubilatowi.
13. Puchatkowa ucza przy cichutkiej muzyce z filmów o Kubusiu Puchatku.
14. Pożegnanie.

#### KL. I-III

1. Słuchanie fragmentów książki „Kubuś Puchatek” czytanej przez nauczyciela.
2. Zagadki na temat lektury.
3. Wykonanie tortu dla Kubusia (malowanie i oklejanie kartonowych pudeł, lepienie ozdób z plasteliny).
4. Podanie tortu, zapalenie urodzinowej świeczki, odśpiewanie „Sto lat”.
5. Wykonanie portretu misia – technika dowolna.
6. Podwieczorek w towarzystwie misiów – degustacja miodu.

#### KL. IV-VI

- lekcje języka polskiego, plastyki, muzyki, lekcja wychowawcza
  1. Odczytanie fragmentów utworu Alana Aleksandra Milne „Kubuś Puchatek”.
  2. Zadawanie pytań do tekstu, udzielanie odpowiedzi – czytanie ze zrozumieniem.
  3. Redagowanie Puchatkowych zasad zachowania się przy stole.
  4. Redagowanie telegramów-zagadek z życzeniami dla Kubusia Puchatka od różnych bohaterów bajek.
  5. „Mój przyjaciel Miś” – opowiadanie twórcze.
  6. CV Kubusia Puchatka, Misia Yogi, Uszatka, Colargola, Paddingtona, Baloo, Gumisiów.
  7. „Miś maksymalny” – wystawa.
  8. Nauka piosenek „Już zawsze, na zawsze”, „Gdzie Stumilowy rośnie las?”.

Modrze, 17.11.2011r.

.....  
 .....

Zatwierdzam do realizacji: /-/dyrektor mgr Karolina Kula