

# Scenariusz uroczystości „Pasowania na Pyrę”

**Przygotowanie:** Magdalena Sikorska

**Pomoc w przygotowaniu:** Mirosława Szwarc – Kempa  
Katarzyna Wasiewicz

**Data uroczystości:**

- 30.09.2010r

**Miejsce:**

- boisko

**Uczestnicy:**

- dzieci z przedszkola i zerówki
- uczniowie klas I-III

**Cele:**

- wzbudzanie zainteresowań obrzędami ludowymi,
- poznanie tradycji i gwary regionu Wielkopolski,
- przekazywanie tradycji poprzez zabawę,
- łączenie rozrywki z nauką,
- nauka zdrowej rywalizacji,
- zacieśnianie więzi między uczniami,

**Przebieg uroczystości:**

***Herold I:***

Drodzy Pyrlandczycy! Kochane Pacholęta!

Dziś jest dzień, na który wszyscy mieszkańcy naszego królestwa tak długo czekali. Jak co roku zbieramy się w tym miejscu, na uroczystości „Pasowania na Pyrę”. Chcemy do naszego grona przyjąć nowe osoby – pacholęta z klasy I. Nasze państwo słynie ze wspaniałych upraw pyrek. Ale to, czym możemy się najbardziej poszczycić, to wspaniali mieszkańcy – ludzie o gorących, dobrych sercach. Pyrlandczyk to mądry i odważny człowiek. Dlatego też, drogie pacholęta, zanim dostaniecie zaszczytu pasowania na Pyrę musicie przejść szereg prób, które oceni nasz czcigodny król Bulwa III i jego żona – słodka i mądra Frytkosława.

**Herold II:**

Uwaga, uwaga!!!

Kochani poddani! Przed Wami jego wysokość Król Pyrlandii Bulwa III i Jej wysokość Królowa Frytkosława!

*(wchodzi król i królowa ze świtą)*

*(pokłon kandydatów)*

Drodzy kandydaci! Dostajecie za chwilę zaszczytu pasowania na Pyrę. Zostaniecie włączeni w społeczność naszego królestwa Pyrlandii. Zanim jednak nastąpi Akt Pasowania, musicie wykazać się wiedzą i sprawnością. Przed Wami test ze znajomości naszego regionu.

Jesteście uczniami klasy I Szkoły Podstawowej w Modrzu, mieszkacie w Modrzu i okolicznych wsiach: Wronczynie, Zaparcinie, Smetówku i Sapowicach. Wszystkich was łączy, nie tylko wspólna szkoła, przyjaźń, ale i wspólny region – Wielkopolska.

**Herold I:**

Odpowiedzcie wspólnie na kilka pytań:

1. Jakie miasto jest stolicą Wielkopolski? *(odp. pierwszoklasistów)*
2. Jaka rzeka przepływa przez Poznań? *(odp. pierwszoklasistów)*
3. W Wielkopolsce jest miasto, które było I stolicą Polski. Jak się ono nazywa? *(odp. pierwszoklasistów)*
4. Jak nazywa się zespół ludowy z Modrza, który kultywuje nasze tradycje? *(odp. pierwszoklasistów)*
5. Co jest podstawą drugiego dania obiadowego w Wielkopolsce? (ziemniaki) – a po naszymu? (pyry) *(odp. pierwszoklasistów)*

Nasz region Wielkopolska ma swoją mowę, gwara. Wy jako Wielkopolanie powinniście ją znać. Posłuchajcie dwóch zdań:

**Herold II:**

„W antrejce na ryczce, stały pyry w tytce.

Przysła niuda zżarła pyry, a w wymborku myła giry.”

**Herold I:**

Czy umiecie wytłumaczyć kolegom z innych regionów Polski, co oznaczają poszczególne słowa w tych zdaniach?

- antrejka – *(klasa I odpowiada) weranda, ganek*
- ryczka – *taboret*
- pyry – *ziemniaki*
- tytka – *torba*
- niuda – *świnia*
- wymborek – *wiadro*
- giry – *nogi*

**Herold II**

Test z wiedzy i gwary wielkopolskiej przeszliście bezbłędnie, ale każda PYRA musi być sprawna, dlatego też przed Wami do wykonania kilka zadań sprawnościowych. Zadania musicie wykonywać dokładnie i sprawnie, bo moje diabełki będą sprawdzać, jak to robicie.

Życzę wam odwagi i powodzenia!

### Zadanie 1.

#### **Herold I:**

Dawniej każda rodzina na wsi uprawiała ziemniaki dla siebie. Dzieci musiały pomagać rodzicom zarówno przy ich sadzeniu, jak i zbieraniu czyli w tzw. wykopkach.

Waszym zadaniem jest posadzenie i zebranie pyrek na czas. Czas jest ważny, ale ważna jest również dokładność. Jeśli komuś wypadnie pyrka poza obręcz, musi wrócić i posadzić jeszcze raz.

*(uczniowie wykonują zadanie)*

Wspaniale uporaliście się z tym zadaniem!

### Zadanie 2.

#### **Herold II**

Pomiędzy zagonami zasadzonych pyrek pojawiły się chwasty, które nie pozwalały rozwijać się młodym roślinom. Gospodarze ręcznie je pielili, czyli usuwali.

Przed wami próba odwagi. Każde pacholę musi przejść przez ścieżkę pokrzyw.

*(uczniowie po czworakach przechodzą przez ścieżkę pokrzyw)*

Super! Nikt się z tej próby nie wycofał.

### Zadanie 3.

#### **Herold I:**

Wybrane ziemniaki trzeba było przetransportować do domu. Noszono je w wiklinowych koszach.

Jak najszybciej trzeba donieść ziemniaki na raketce do koszyka. Aby utrudnić zadanie – musicie iść slalomem między pachółkami.

*(pokonywanie trasy przez uczniów)*

Uff! udało się. Kuszka zapełniona. Można ruszać do domu.

#### **Herold II**

Drogie pacholęta! Przeszliście szereg prób, które wspaniale wypadły. Przed wami ostatnie zadanie.

Każdy mieszkaniec naszego państwa przy okazji wielkich uroczystości śpiewa Hymn Pyrlandii”. Sprawdzimy teraz, czy znacie tekst tego hymnu.

*(uczniowie klasy I rapują tekst hymnu)*

Wspaniale! Okrzyk Pyrlandczyków: (wykrzykują wszyscy)

*Pyr, pyr, Pyra!!!*

*Pyr, pyr, Pyra!!!*

*Pyr, pyr, Pyra!!!*

***Herold I:***

Kochani Pyrlandczycy! Drogie Pacholeta!

Nadszedł tak długo oczekiwany moment. Po wspólnym przyrzeczeniu każde pachole podejździe do królewskiej pary. Król Bulwa III pasuje Was na pełnoprawnych obywateli Pyrlandii, a z rąk królowej Frytkosławy przyjmiecie dyplom i medal Pyrlandii. Po odebraniu dokumentu należy pocałować królową w kolano.

***Herold II***

Złóźcie jeszcze przyrzeczenie (grupowe przyrzeczenie)

Do przyrzeczenia!

*(Uczniowie klasy I powtarzają za Heroldem)*

Powtarzajcie za mną:

*My, Pacholeta klasy I ...*

*Przyrzekamy naszemu królowi i królowej...*

*Oraz wszystkim tu zgromadzonym, że...*

- *będziemy dobrymi ludźmi, otwartymi na potrzeby innych* (Przyrzekamy)
- *będziemy odważnie i rozważnie poznawać świat* (Przyrzekamy)
- *będziemy szanować przyrodę i o nią dbać* (Przyrzekamy)
- *będziemy kultywować tradycje naszej Pyrlandii* (Przyrzekamy)

A teraz czas na pasowanie. Pojedynczo podchodzimy do pary królewskiej.

*(indywidualne podchodzenie do pary królewskiej, pasowanie i odbieranie dyplomu i medalu)*

***Herold I:***

Teraz już zapraszamy wszystkich na ziemniaczaną ucztę.

## ***Drogie Pacholeta, uczniowie klasy I!***

Przed Wami, jako uczniami klasy I sporo nowych zadań i wyzwań. Pierwszym z nich będzie włączenie Was do społeczności Królestwa Pyrlandii. Od dnia 30 września, bo tegoż właśnie dnia odbędzie się Pasowanie na Pyrę, nie będziecie już tylko pierwszoklasistami, ale także pełnoprawnymi mieszkańcami Pyrlandii. Żeby jednak dostąpić tego zaszczytu przed Wami szereg zadań. Przedstawimy je Wam już teraz, abyście mogli się dobrze przygotować do tego dnia.

### **Zadanie 1.**

Znajomość regionu Wielkopolski, a także jego gwary;

1. Jakie miasto jest stolicą Wielkopolski
2. Jaka rzeka przepływa przez Poznań?
3. W Wielkopolsce jest miasto, które było I stolicą Polski. Jak się ono nazywa
4. Jak nazywa się zespół ludowy z Modrza, który kultywuje nasze tradycje?
5. Co jest podstawą drugiego dania obiadowego w Wielkopolsce? (ziemniaki) – a po naszymu? (pyry)

- antrejka – *(klasa I odpowiada) weranda, ganek*
- ryczka – *taboret*
- pyry – *ziemniaki*
- tytka – *torba*
- niuda – *świnia*
- wymborek – *wiadro*
- giry – *nogi*

## **Zadanie 2.**

Zadania sprawnościowe:

- sadzenie i zbieranie ziemniaków,
- pokonanie toru z pokrzyw,
- transport ziemniaków do kuszki.

## **Zadanie 3.**

Znajomość hymnu Pyrlandii (w załączniku).

Wasza Pani, jako pełnoprawny mieszkaniec Pyrlandii z pewnością pomoże Wam w przygotowaniach i wszystko jeszcze raz wyjaśni. Tymczasem życzymy powodzenia w przygotowaniach.

***Król Bulwa III i Królowa Frytkostawa***